**Тема урока: Этика – наука о нравственной жизни человека**

**Цель:** дать представление об этике как о науке, рассматривающей общественные нормы нравственности и морали, первоначальные представления о светской этике;

**Задачи:**

**личностные**

- формирование учебно-познавательного интереса к вопросам светской этики

**метапредметные**

- развивать умение выделять главное в тексте в соответствии с учебным заданием;

- развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества в процессе работы в парах

**предметные**

- познакомить учащихся с основными понятиями этики;

- уточнить смысл понятий «мораль» и «нравственность»;

- создать целостное представление о предмете изучения светской этики

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Слайд 1-3

Цветёт над тихой речкой яблоня.

Сады, задумавшись, стоят.

Какая Родина нарядная,

Она сама, как дивный сад!

Играет речка перекатами,

В ней рыба вся из серебра,

Какая Родина богатая,

Не сосчитать её добра!

Бежит волна неторопливая,

Простор полей ласкает глаз.

Какая Родина счастливая,

И это счастье всё для вас!

(В. Боков)

Слайд 4-5

**2.Работа с цитатами.**

- Как вы понимаете смысл этих цитат?

«Не рождается зло от добра и обратно. Различать их нам взгляд человеческий дан». *Омар Хайям.*

«Из всех наук, которые человек должен знать, главная наука есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла, как можно больше добра. *Лев Николаевич Толстой.*

**3. Формулирование темы, цели урока**

- Догадайтесь, о чём мы будем говорить на нашем уроке. *О добре и зле.*

- На уроках мы изучаем языки, литературу, математику, окружающий мир…

- Как вы думаете, какая наука изучает поступки людей с точки зрения представлений о доброте и зле?

- Подсказку вы найдёте на обложке нашего учебника.

*Этика.*

- Что бы вы хотели узнать на этом уроке? Какую поставите цель?

*Мы хотим узнать, что такое светская этика? Что она предполагает?*

- Давайте запишем тему урока.

**4.Работа с новым материалом (составление кластера на доске)**

**Презентация**

- Основателем этой науки был древнегреческий философ Аристотель , который ввёл термин «ЭТИКА» в названия своих трудов. В Древней Греции все науки назывались философией. Слово «философия» состоит из греческих слов «фило» - любовь и «софия» - мудрость. Получается, философия – любовь к мудрости. Аристотель считал, что этика – часть философии

 (заполним листок с зад.2)

**Работа со словарём С. И. Ожегова.**

- Давайте обратимся к словарю С. И. Ожегова. Как он объясняет слово «этика».

Этика – это одна из форм идеологии – учение о морали, её развитии, принципах, нормах и роли в обществе.

- Итак, этика – это учение о морали.

У нас появился ещё один термин – «МОРАЛЬ»

Какое значение имеет это слово?

- С. И. Ожегов отметил, что мораль – это правила нравственности, а также сама нравственность.

Тогда нам остаётся узнать, что такое нравственность? Обратимся к словарю.

Нравственность – правила определяющие поведение; духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение.

**5. Работа над притчей**

 «Однажды юноша обратился к мудрецу с просьбой взять его к себе в ученики с тем, чтобы наставить на путь истины.

-Умеешь ли ты лгать? – спросил мудрец.

- Конечно, нет! – ответил юноша.

- А воровать?

-Нет!

-А убивать?

- Нет…

- Так иди, - воскликнул учитель, - и познай всё это. А познав, не делай!»

Учитель:

- О чём эта притча? ( О добре и зле).

- Чему она нас учит? ( Не совершать зла).

- Надо ли понимать совет буквально? Нет, учитель не призывал юношу лгать, воровать и убивать. Он хотел, чтобы юноша понял, что эти пороки присутствуют в жизни.

- Добро и зло переплетены в наше жизни, они не существуют друг без друга. Не чувствуя, не понимая зло, человек не может почувствовать и оценить добро.

Ведь даже в русских народных сказках, которые мы знаем с детства, добро всегда побеждает зло.

- Как же нам сделать мир добрее?

*Совершать добрые дела.*

**6.Работа с понятиями «светская» и «религиозная» этика.**

 - Различают этику религиозную и светскую.

 Свет, во вторичном понимании в словаре С. И. Ожегова обозначает: Земля, мир, вселенная, а также люди, населяющие землю (заполним листок с зад.3).

**7. Работа по учебнику страница 4 -6.**

Прочитайте изречения мыслителей страница 7.

**8.Итог урока** по вопросам для повторения страница 7

**9.Рефлексия.**

-Смогли ли мы ответить на главный вопрос урока?

- Так что же такое светская этика?

- Можно сказать, что светская этика помогает человеку самостоятельно совершать добродетельные поступки и строить отношения с людьми, а значит, стать лучше.

**10.Домашнее задание:**

Закончи задания на листочке №5,6,7 .

КЛАСТЕР

**ЭТИКА**

**ЭТИКА**

**Задание. Этика – наука о нравственной жизни человека.**



***Задание 1****.* Мыслители.

На фреске Рафаэля "Афинская школа" мы видим двух выдающихся античных мыслителей, предположительно ведущих спор о философии. Кто они?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 2.*** Словарь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – любовь к мудрости.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – (греч. ethike, от ethos - обычай, нрав, характер), философская наука, изучающая мораль, нравственность. Термин введен Аристотелем. (IV век до н.э.).

***Задание 3.*** Отметьте, иллюстрации (поставьте галочку), на которых изображены люди светских профессий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Описание: 12508 | Описание: uchitel__vsebar_by__580_no | Описание: B-15 | Описание: 1010 |

***Задание 4.***Отметьте, иллюстрации (поставьте галочку), на которых изображены светские сооружения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание: hram | Описание: 001-3q7qc | Описание: blue-mosque | Описание: 177262-9302f0a0b5c9942837d4f9c1edeb8225 | Описание: 967ed60f60534f3 |

 ***Задание 5.*** Заполни кластер

**

**ЭТИКА**

***Задание 6.*** Запиши в тетради поговорку или пословицу о вежливости в качестве своего девиза.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 7. Отметь «+» или «-» практическое задание учебника страница 7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_