

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»
Республика Бурятия Заиграевский район с.Новоильинск, улица Полевая, 1;
тел.45-4-25; e-mail schpalozavod@ yandex.ru



ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Рабочая тетрадь

учени _____ 4 класса

*МБОУ «Шпалозаводской средней
общеобразовательной школы»*

Автор:

Матвеева Светлана Викторовна, учитель начальных классов и учитель ОРКСЭ, модуля «Основы мировых религиозных культур» МБОУ «Шпалозоводская средняя общеобразовательная школа» Заиграевского района, Республики Бурятия.

Тетрадь предназначена для использования на уроках курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики» и самостоятельных занятий детей дома в кругу семьи.

<https://nsportal.ru/user/865193/page/rabochaya-tetrad-po-orkse>

2017

Содержание

Урок №1	Россия – наша Родина	4
Урок №2	Культура и религия.....	5
Урок №3	Культура и религия.....	6
Урок №4	Возникновение религий. Древнейшие верования.....	7
Урок №5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	8
Урок №6-7	Священные книги религий мира.....	9
Урок №8	Хранители предания в религиях мира.....	10
Урок №9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния....	11
Урок №10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния...	12
Урок №11	Человек в религиозных традициях мира.....	13
Урок №12	Священные сооружения.....	14
Урок №13	Священные сооружения.....	15
Урок №14	Искусство в религиозной культуре.....	16
Урок №15	Искусство в религиозной культуре.....	17
Урок №16-17	Проект. Памятка «Как работать над кроссвордом?»...	18-19

Урок № 1

Россия – наша Родина



Составьте и запишите предложения со словами: *Россия, отечество, Родина, патриот, президент*

Словарь:

Отечество - _____

Патриот - _____

Президент - _____

Домашнее задание: Расскажи членам семьи об известных людях России. Проведи интервью с членами семьи по вопросам: Каких героев России они знают, в чём их заслуги перед отечеством? Каких русских писателей, поэтов, художников, композиторов они знают, чем они знамениты? Какие книги о нашей родине России они советовали бы тебе прочитать? Есть ли среди ваших родственников те, кто много сделал для родины? Кто это, в чём их заслуги?

Или: Найди материал об известном человеке (по выбору). Подготовь рассказ о нём. Объясни, почему ты выбрал именно этого человека.

Мои успехи

Задания								Всего
Отлично								
Хорошо								

Основы мировых религиозных культур

Трудно								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания, которое вызвали интерес _____

У р о к № 2

Культура и религия

Религия – это _____

Ритуалы – это _____

Дополни схему:



Словарь:

Христианство - _____

Православие - _____

Составьте и запишите предложения со словами: *культура, религия.*

Домашнее задание: Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из учебника, обсуди с ними её содержание по вопросам и заданиям на с.7

Мои успехи

Задания								Всего
---------	--	--	--	--	--	--	--	-------

Основы мировых религиозных культур

Отлично								
Хорошо								
Трудно								

Задания, которое вызвали интерес _____

У р о к № 3 Культура и религия

Словарь:

Культура – это _____

Задание 1. Самостоятельно

Рассмотрите картинки. Они пронумерованы. Запишите номера в нужные графы таблицы и объясните свой выбор.



культура	не культура

Задание 2. Самостоятельно

Составьте и запишите в тетрадь предложения со словами: *христианство, ислам, буддизм, иудаизм, культура, религия*.

Домашнее задание: Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из учебника, обсуди с ними её содержание по вопросам и заданиям на с.9

Мои успехи

Задания								Всего
---------	--	--	--	--	--	--	--	-------

Основы мировых религиозных культур

Отлично								
Хорошо								
Трудно								

Задания, которое вызвали интерес _____

У р о к № 4 Возникновение религий. Древнейшие верования

Словарь:

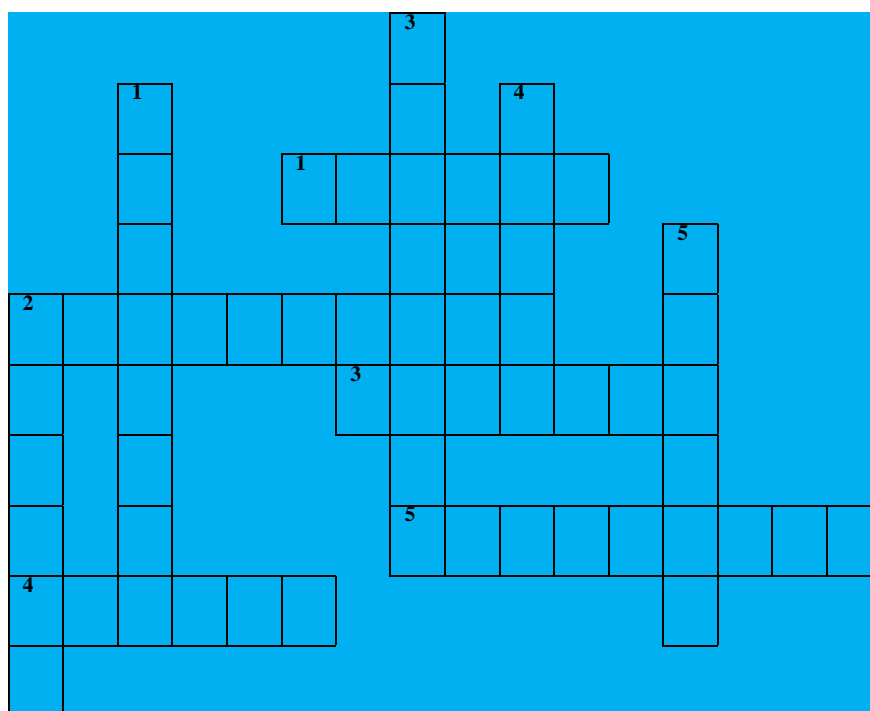
Пантеон _____

Многобожие _____

Завет _____



РЕШАЕМ КРОССВОРД:



По горизонтали:

1. Имя родоначальника евреев.
2. Религия, в которой почитается много богов
3. Множество богов, в которых верили древние люди.
4. Страна, в которой еврейский народ был в рабстве.
5. Город, в котором иудеи построили Храм.

По вертикали:

1. Что записано на скрижалях.
2. Человек, который по велению Бога вызволил из рабства еврейский народ.
3. Каменные таблички, полученные Моисеем от Бога.
4. Договор, заключенный Моисеем с Богом.
5. Земля, на которой поселился Авраам.

Основы мировых религиозных культур

Домашнее задание: Составить план статьи из учебника (с.10 -11)

У р о к № 5

Возникновение религий. Религии мира и их основатели

Словарь:

Мессия (Христос) - _____

Христианство _____

Буддизм - _____

Нирвана _____

Ступы - _____

Мусульмане - _____

Задание 1. Работа в группах

Заполните таблицу

	Основатель религии	Место возникновения	Время возникновения
Христианство			
Ислам			
Буддизм			
Иудаизм			

Задание 2. Самостоятельно

Соедини при помощи стрелок



Мухаммад

Иисус Христос

Будда

Моисей

Буддизм



Ислам



Иудаизм



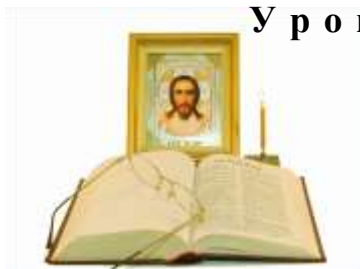
Христианство



Основы мировых религиозных культур

Домашнее задание: Рассмотрите карту мира и назовите места возникновения мировых религий, определите, в каком веке возникла каждая из мировых религий, назовите основателей мировых религий.

Урок № 6 - 7 Священные книги религий мира



Словарь:

Священное писание - _____

Тора - _____

Библия - _____

Типитака - _____

Коран - _____

Задание 1. Самостоятельно

Заполните таблицу:

Христианство	Ислам	Буддизм	Иудаизм

Задание 2. Самостоятельно

Укажите с помощью стрелок соответствие:

Библия

«Три корзины»

Коран

«Благая весть»

Типитака

«Чтение»

Евангелие

«Книги»

Домашнее задание: Расскажите членам семьи и друзьям о том, что узнали на уроке.

Мои успехи

Основы мировых религиозных культур

Задания								Всего
Отлично								
Хорошо								
Трудно								

У р о к № 8 Хранители предания в религиях мира

Словарь:

Жрец - _____

Раввин - _____

Епископ - _____

Имам - _____

Лама - _____

Задание 1. Работа в парах

Установите соответствие с помощью стрелок:



Христианство

Ислам

Буддизм

Иудаизм

Древние религии

Раввин

Жрец

Священник

Лама

Имам

Предводитель

Высший

Учитель

Служитель

Надсматривающий

Назовите одним словом:

1. Мусульманская община
2. Мудрец иудейской общины
3. Глава христианской общины
4. Буддийская община

Домашнее задание: Узнайте у родителей, старших (или найдите в дополнительной литературе, Интернете), знают ли они о религиях, в которых нет особых людей, которые хранили бы её традиции и предания.

Урок № 9 Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния

Словарь:

Добро - _____

Зло - _____

Грех - _____

Задание 1. Самостоятельно

Выпишите из текста учебного пособия 2-3 предложения, которые показались вам наиболее важными.

Задание 2. Работа в парах

Прочитайте рассказ «Грехопадение и изгнание из рая». Задай вопросы по тексту соседу по парте.



Грехопадение и изгнание из рая

Согласно библейскому рассказу, мир, сотворённый Богом, был прекрасен. Деревья, травы, животные, птицы, морские существа — все они были совершенны. Но самым прекрасным творением Бога был человек.

Первых людей звали Адам и Ева. Они были безгрешны и жили в раю. И могли бы остаться там навсегда. Но враг Божий, сатана, из зависти подучил Еву, а через неё и Адама, нарушить Божью заповедь.

По наущению дьявола Адам и Ева тайком вкусили запретного плода. Непослушание человека Богу — это зло, грех. А первое нарушение заповеди стали называть грехопадением.

Совершив первый и самый страшный грех — грех непослушания — Адам и Ева были изгнаны из рая. Мир изменился, стал жестоким и страшным, а человек лишился бессмертия.

Распределите слова на две группы: *умение говорить правду, борьба за свободу, хвастовство, ограничение свободы другого человека, ложь*

Добро	Зло

Основы мировых религиозных культур

Домашнее задание: Подготовь рассказ из истории представлений человека о добре и зле.

У р о к № 1 0 Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния

Словарь:

Грехопадение - _____

Покаяние - _____

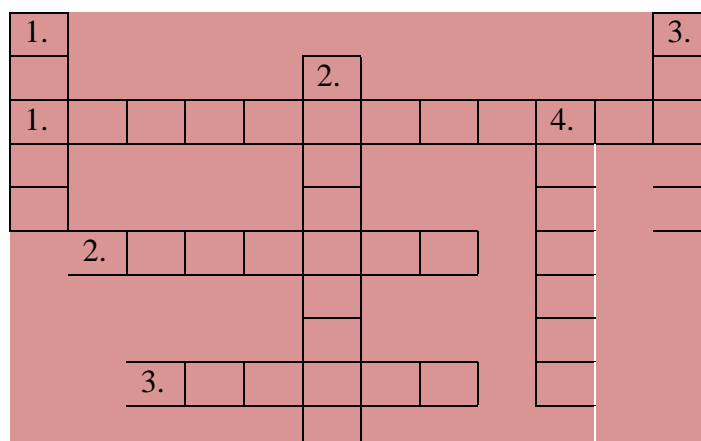
Традиция - _____

Задание 1. Самостоятельно

Выпишите из пособия для учащихся, в каких религиях есть понятие греха, а в каких нет. Объясните это различие.

Решите кроссворд

Решите кроссворд



По горизонтали:

1. Нарушение заповеди Бога первыми людьми – Адамом и Евой.
2. Назовите религию, в которой существует точка зрения о том, что жизнь – это страдание, которое можно прервать, достигнув освобождения

По вертикали:

1. Иудеи верят, что мир был сотворён ...
2. Иисус Христос, согласно христианскому учению – это ...
3. Кто считал, что зло пришло в мир из-за любопытной женщины Пандоры?
4. Освобождение от страданий и состояние

3.В какой книге рассказывается о грехопадении Адама и Евы. **абсолютного покоя в буддизме.**

Домашнее задание: Обсудите вместе с родителями вопросы и задания из учебника на с.27.

У р о к № 1 1 Человек в религиозных традициях мира

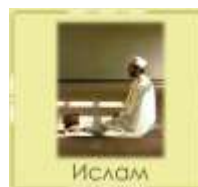
Задание 1. Работа в группе

Попробуйте дать определение слова «МОЛИТВА». Запишите определение, которое сформулировали, работая в группе.

Молитва – это _____

Задание 2. Самостоятельно

Установите соответствие с помощью стрелок:



намаз

мантра

МОЛИТВА

Задание 3.

Выпишите из текста учебника (с.28 – 29) 2-3 предложения, в которых говорится о человеке в религиозных традициях мира. Объясните, как вы поняли эти предложения.

Словарь:

Молитва - _____

Намаз - _____

Мантра - _____

Таинства - _____

Домашнее задание: Подготовь рассказ на тему «Что говорит о человеке православная культура (исламская культура, иудейская культура, буддийская культура)». (по выбору)

Мои успехи

Основы мировых религиозных культур

Задания								Всего
Отлично								
Хорошо								
Трудно								

Задания, которое вызвали интерес _____

У р о к № 1 2 Священные сооружения

Задание 1.

Рассмотрите изображения священных сооружений разных религий. Какие из них вам известны? Как они называются? Как вы думаете, почему священные сооружения разных религий выглядят по-разному?



Словарь:

- Синагога* - _____
- Церковь* - _____
- Алтарь* - _____
- Икона* - _____
- Фреска* - _____

Задание 2. Работа в группах

Соедините с помощью стрелок части сооружений и их названия

Православный храм

Синагога



Домашнее задание: Расскажите о священном сооружении православной или иудейской культуры (или изображение в книге, Интернете). Запишите, какие особенности, свойственные этим религиям, ты можешь в нём отметить.

У р о к № 13 Священные сооружения

Словарь:

Мечеть - _____

Минарет - _____

Ступа - _____

Пагода - _____

Задание 1. Самостоятельно

Прочитайте текст учебного пособия на с.32 – 33, подготовьте и запишите вопросы по содержанию статьи.

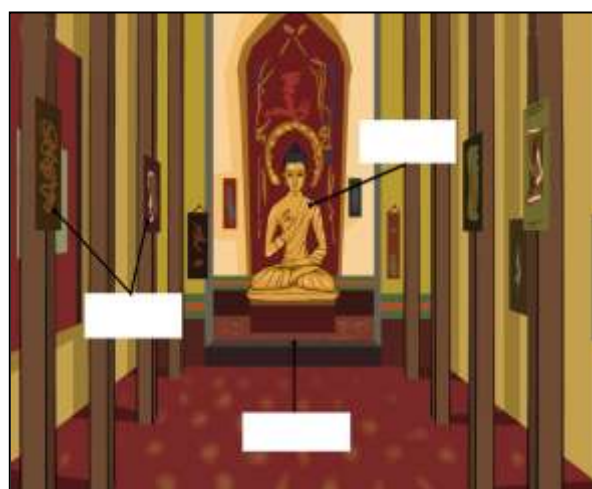
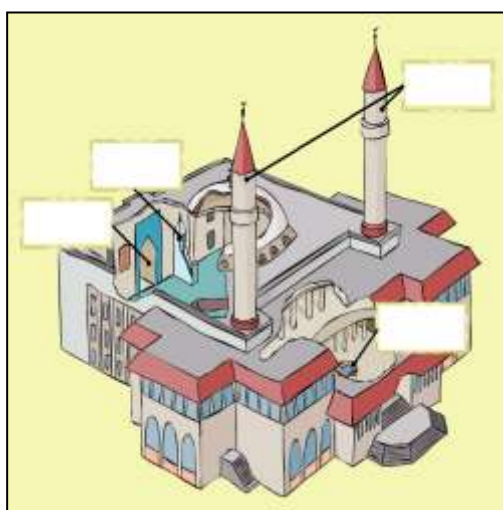
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 2. Работа в парах

Задайте друг другу вопросы, которые вы сформулировали по содержанию статьи из пособия. попытайтесь ответить на вопросы товарища.

Задание 3. Работа в группах

Подпишите части священных сооружений ислама и буддизма



Основы мировых религиозных культур

Домашнее задание: Заполните таблицу «Священные сооружения».

Православная культура	Иудейская культура	Исламская культура	Буддийская культура

У р о к № 1 4 Искусство в религиозной культуре

Словарь:

Икона - _____

Фреска - _____

Каллиграфия - _____

Арабески - _____

Задание 1. Самостоятельно

Составьте план статьи из учебника (с.34-35)

Задание 2. Работа в группах

Ознакомьтесь с планами, которые составили ребята вашей группы. Сопоставьте планы (какие пункты плана повторяются, на сколько частей разбит текст).

Составьте и запишите единый план группы.

Задание 3. Самостоятельно

Подпишите названия к изображениям



Домашнее задание: Подготовь рассказ на одну из тем: «Искусство в религиозной культуре христианства», «Искусство в религиозной культуре ислама».

Урок № 15 Искусство в религиозной культуре



Словарь:

Семисвечник (менора) - _____

Корона Торы - _____

Танка - _____

Задание 1. Самостоятельно

Существует три вида изображения Будды. Прочитайте текст учебного пособия (с.37) и подпишите названия данных изображений:



Задание 2. Самостоятельно

Запишите данные понятия в нужный столбик: *икона, сад камней, мечеть, лежащий Будда, синагога, арабеска, корона Торы, алтарь, семисвечник, танка, каллиграфия, ступа, иконостас, минарет.*

Православная культура	Иудейская культура	Исламская культура	Буддийская культура

Домашнее задание: Напишите небольшой рассказ «Мои впечатления от иконы (семисвечника, изображения Будды, каллиграфически написанной книги, арабесок)».

У р о к № 1 6 - 1 7

Проект

Проект – это способ организации учебной деятельности, направленный на решение проблемы и имеющий конкретный результат.

ПРОЕКТ – это 5 «П»:



1. ПРОБЛЕМА

Как показать взрослым, что...

Вместе учиться, работать, искать,
Что-то полезное людям создать
Чтобы сказать: **«Я могу! Я умею!
Я в своих силах теперь уверен!»**

2. ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цель:

2. Собрать информацию о том,

3. Оформление готового продукта

4. Презентация


3. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

Как составить кроссворд? (тренинг) подбираем слова:

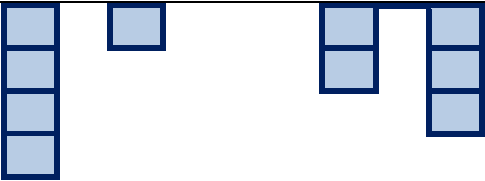
4. ПРОДУКТ (оформление кроссворда)

5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ (защита своей работы)

Памятка «Как работать над кроссвордом?»

1. Выбери тему кроссворда	ТЕМА: «Священные сооружения»																																																																																	
2. Подбери слова, которые можно включить в кроссворд	Храм, алтарь, ступа, пагода, минарет, иконостас																																																																																	
3. Карандашом напиши эти понятия в таблице (или на листе тетради в клеточку) так, чтобы они составили кроссворд. Если в ходе работы надо будет заменить слово или переместить его на другое место – то сотри ненужное и исправь.	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td>²П</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>а</td><td></td><td></td><td></td><td>³а</td><td>⁴х</td><td></td></tr> <tr><td>¹м</td><td></td><td>г</td><td></td><td></td><td></td><td>л</td><td>р</td><td></td></tr> <tr><td>¹и</td><td>к</td><td>о</td><td>н</td><td>о</td><td>с</td><td>т</td><td>а</td><td>⁵с</td></tr> <tr><td>н</td><td></td><td>д</td><td></td><td></td><td></td><td>а</td><td>м</td><td>т</td></tr> <tr><td>а</td><td></td><td>а</td><td></td><td></td><td></td><td>р</td><td></td><td>у</td></tr> <tr><td>р</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ь</td><td></td><td>п</td></tr> <tr><td>е</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>а</td></tr> <tr><td>т</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			² П									а				³ а	⁴ х		¹ м		г				л	р		¹ и	к	о	н	о	с	т	а	⁵ с	н		д				а	м	т	а		а				р		у	р						ь		п	е								а	т								
		² П																																																																																
		а				³ а	⁴ х																																																																											
¹ м		г				л	р																																																																											
¹ и	к	о	н	о	с	т	а	⁵ с																																																																										
н		д				а	м	т																																																																										
а		а				р		у																																																																										
р						ь		п																																																																										
е								а																																																																										
т																																																																																		
4. Придумай задания к словам и запиши их с номерами (по вертикали и по горизонтали)	<p>Задания по вертикали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Башня, с которой верующих призывают на молитву 2. Высокие многоярусные строения в буддизме 3. Самое священное место в христианском храме 4. Здание молитвы у христиан 5. Специальные сооружения для хранения праха Будды <p>Задания по горизонтали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преграда между алтарём и остальной частью храма, на которой рядами расположены иконы 																																																																																	
5. Оформи кроссворд на альбомном листе. (Название, кроссворд, задания, рисунок) и подумай, как можно рассказать о своей работе товарищам.	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>КРОССВОРД «Священные сооружения»</p>  </div> </div>																																																																																	

Основы мировых религиозных культур

	
	<p>Задания по вертикали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Башня, с которой верующих призывают на молитву 2. Высокие многоярусные строения в буддизме 3. Самое священное место в христианском храме 4. Здание молитвы у христиан 5. Специальные сооружения для хранения праха Будды <p>Задания по горизонтали: Преграда между алтарём и остальной частью храма, на которой рядами расположены иконы</p>
6. Покажи свою работу всем.	

Группа _____

Тема: _____

Слова: _____

Составление кроссворда:

Сформулируйте задания к словам:

Основы мировых религиозных культур

По вертикали:

По горизонтали:

Оформите кроссворд на чистом листе и придумайте его презентацию.

Итоговая контрольная работа по ОРКСЭ для обучающихся 4 класса

Модуль «Основы мировых религиозных религий»

Вариант 1

1. Сегодня религией называют:

а) различные верования людей, поведение людей в повседневной жизни, участие в религиозных действиях

б) участие в религиозных действиях

в) посещение храмов и церквей

2. Во что изначально верили люди:

а) в духов

б) в богов и духов

в) в единого Бога

3. Ритуалы - это

а) участие в праздниках

б) участие в современных шествиях и гуляньях

в) участие людей в религиозных действиях

4. Слово «веды» означает:

а) «правило», «умения»

б) «вера», «религия»

Основы мировых религиозных культур

в) «знание», «учение»

5. Как иудеи называют Священное писание? _____

6. Соедини:

храм, Бог	Буддизм
синагога, Яхве	Православие
мечеть, Аллах	Иудаизм
будды, Хурул	Ислам

7. Сколько существует видов изображения Будды?

а) 3

б) 5

в) 8

8. Иконы — это _____

Дополнительная часть.

9. Что объединяет слова каждого ряда?

а) Коран, хафизы, мечеть - _____

б) алтарь, икона, фреска - _____

в) Тора, менора, кипа - _____

10. Определите и подчеркните, что из перечисленного относится к иудаизму:

Тора, апостол, ступа, раввин, мечеть, икона, мантра, кипа, лама, семисвечник, имам, диакон, хафиз, скрижали, Иерусалим, Храм Единого Бога, Иисус Христос, Мессия, распяли на кресте, Мухаммад, Аллах, Сиддхартха Гаутама, нирвана, веды, Типитака, Трипитака, пали, Танах, Библия, Коран, сурами, епископ, священник, грехопадение, имам, грех, покаяние, суд, воздаяние, освобождение, Адам, Ева, Крещение, Храм Единого Бога, синагога, менора, фреска, алтарь, минарет, пагода, искусство арабесок, коран Торы, мандалу.

11. Как трактовали появление добра и зла? Сопоставь и соедини стрелками.

Древний Восток	Зло — это страдание, которым пронизана вся человеческая жизнь
Древние греки	Добро и зло равные силы и появились одновременно
Христиане	Зло пришло в мир, вырвавшись из ларца
Ислам	Непослушание человека Богу
Буддизм	Добро и зло существуют по воле Бога

12. Назови праздники буддистов:

1) _____

2) _____

13. Как ты считаешь.

Религия это -

14. Какая религия преобладает в вашей семье? _____

Вариант 2

1. Что такое религия:

- а) одна из форм народных традиций народа
- б) необходимая часть для всех людей
- в) важнейшая часть большинства духовных традиций

2. Первобытные верования - это

- а) верования людей, основанные на старых понятиях
- б) верования самых древних людей
- в) верования, которые нам уже не интересны

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

3. *Нирвана — это*

- а) состояние сна
- б) освобождение от страдания
- в) комната в Храме, в которой нет людей

4. *Что такое «веды»:*

- а) книги, рассказывающие о древних религиях
- б) книги по религии
- в) древнейшие священные тексты

5. *Как в православии называют Священное писание?* _____

6. *Соедини:*

Иудаизм	мечеть, Аллах
Православие	будды, Хурул
Буддизм	храм, Бог
Ислам	синагога, Яхве

7. *Сколько раз в день мусульманин должен молиться?*

- а) 5
- б) 3
- в) 7

8. *Алтарь — это*

Дополнительная часть.

9. *Дополни ряды слов:*

- а) Авраам, Земля Обетованная _____

Основы мировых религиозных культур

б) волхвы, Вифлеем _____

в) Аравия, Мекка _____

г) дворец, Гаутама _____

10. Определите и подчеркните, что из перечисленного относится к исламу:

Тора, апостол, ступа, раввин, мечеть, икона, мантра, кипа, лама, семисвечник, имам, диакон, хафиз, скрижали, Иерусалим, Храм Единого Бога, Иисус Христос, Мессия, распяли на кресте, Мухаммад, Аллах, Сиддхартха Гаутама, нирвана, веды, Типитака, Трипитака, пали, Танах, Библия, Коран, сурами, епископ, священник, грехопадение, имам, грех, покаяние, суд, воздаяние, освобождение, Адам, Ева, Крещение, Храм Единого Бога, синагога, менора, фреска, алтарь, минарет, пагода, искусство арабесок, мандалу.

11. Что станет концом человеческой истории в разных религиях? Сопоставь и соедини стрелками.

Христиане	В завершении истории народом будет править Мессия, который принесет ему избавление от всех бед, а всему человечеству — мир и благоденствие
Иудаизм	Бог окончательно решит судьбу людей в Судный день в зависимости от того, как они вели себя в земной жизни. Верующим — вечное блаженство, неверующим — вечные муки ада.
Ислам	Освобождение от страдания
Буддизм	Победа над грехом, окончательное восстановление связи человека и Бога

12. Укажи основные праздники мусульман:

1) _____

2) _____

3) _____

13. Как ты считаешь.

Заповеди это -

14. Какие заповеди ты знаешь? __

Основы мировых религиозных культур

Мои успехи

Задания								Всего
Отлично								
Хорошо								
Трудно								

Задания, которое вызвали интерес _____