

**Из опыта работы учителя начальных классов
МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
Матвеевой Светланы Викторовны за 2014-2015 уч. Год
(курс ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур»)**

РАЗРАБОТКИ УРОКОВ ОРКСЭ

Урок по теме «Добро и зло»

Цель урока: познакомить учащихся с общечеловеческими ценностями через развитие их представлений о добре и зле.

Оборудование: компьютер, проектор.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Создание благоприятного эмоционального фона. Друг на друга посмотрели, Улыбнулись, тихо сели.

2. Актуализация знаний.

Работа по вопросам учебник стр. 11 учебника.

3. Постановка учебной задачи.

Просмотр мультфильма «День рождения кота Леопольда», песня «Если добрый ты...»

Диалог с учащимися, подводящий к теме: Вы прослушали фрагмент хорошо знакомой вам песни.

- Кто ее поет?

- О чем песня?

- Каким мы знаем кота Леопольда? (добрый, приветливый аккуратный, не отвечает злом на зло)

(Учитель фиксирует ответы на доске)

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

- С чем всегда борется добро?

- Так о чем мы сегодня будем говорить?

- Правильно, сегодня мы начнем разговор о добре и зле, это и есть тема нашего урока.

4. Открытие нового знания. На этапе «открытия нового знания» учитель использует прием создания проблемной ситуации.

- Понятны ли вам слова «добро» и «зло» (ответы детей, опирающиеся на жизненный опыт)

- Прочитайте вопросы из рубрики «Вы узнаете».

Давайте попробуем ответить на них. Учитель фиксирует ответы детей на доске .

- Вопрос был один. Почему у нас получилось так много вариантов ответов?. Так давайте разберемся, кто из нас был прав?

- Я сейчас буду показывать вам картинки, а вы должны мне сказать, какой это персонаж- добрый или злой? (презентация слайд 4-5)

А) работа в группах:

- Подумайте вместе и решите, какие слова можно отнести к доброму человеку и какие к злему?

Обсуждение результатов. -

Проверим наши предположения по учебнику. Чтение на стр. 12 – 13. -

Что нового узнали о добре и зле?

б) Работа с понятиями (слайд) Запись понятий в «Книгу мудрых мыслей»

в) Физминутка.

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась,

Два- изящно покружилась,

Три- нагнулась и присела,

На четыре- полетела.

5. Первичное закрепление знаний.

- Говоря о добре и зле, что мы имеем ввиду: людей или поступки?

- Какие поступки можно назвать добрыми?

- Приведите примеры из литературы добрых поступков и отношений.

Просмотр слайдов 7- 8 и беседа по ним. - Героев какой сказки вы видите?

- Какие поступки они совершили? К чему призывали? -

Соответствует ли их поведение моральным нормам? - Что помогло Шапокляк стать лучше?

6. Включение нового знания в систему знаний и повторение.

А) ребята, давайте прочитаем рассказ из презентации «Чтобы бабочка не укололась» (слайд 9-10)

Маленькая Зоя гуляла в саду. Она подошла к акации. На акации острые – острые колючки. Над акацией летает яркая бабочка. Ой, как страшно ей летать! Налетит на колючку, что же тогда будет? Подошла Зоя к акации. Сломала одну колючку, другую, третью. Мама увидела и спрашивает: - Что же ты делаешь, Зоя?. Зачем ты колючки ломаешь? -Чтобы бабочка не укололась, - ответила Зоя. В.А. Сухомлинский Беседа по содержанию - Как вы оцениваете поступок Зои? _ Добро или зло принесла Зоя акации? Бабочке? Как бы вы поступили в таком случае? Б

Б) Работа с пословицами. Какие пословицы о добре и зле вы знаете? Подумайте, как могут закончиться данные пословицы: Худо тому, кто добра (не делает никому) Доброе дело само себя..... (хвалит) Добро век (не забудется)

7. Рефлексия Выбрать одно из утверждений (слайд 12) ·

Мне было легко, и я справился со всеми заданиями

Мне было трудно, но я справился

Мне было трудно, но мне помогли друзья.

8. Домашнее задание. Составить список добрых дел

Итоговый урок ОРКСЭ в 4 классе

Цель: воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, друзьям и гордости за свою семью, Родину.

Ход урока:

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово учителя.

– Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ожидает необычный и очень интересный урок! Давайте улыбнёмся друг другу, и пусть нам сопутствует удача!

- Ребята, на уроках «Светской этики» мы познакомились с великим духовным наследием, которое в течение многих веков одно поколение наших соотечественников передавало другим. Вы узнали о духовных идеалах, моральных нормах наших предков, о том, во что они верили, как жили, поддерживая друга и помогали друг другу. На этих уроках мы учились размышлять о добре и зле, отличать добродетель и порок, учились оценивать нравственные поступки. Работали с текстами учебника, рисовали, сочиняли. Учились думать, а затем делиться своими мыслями с другими.

- «Уверуй, что все было не зря: наши песни, наши сказки, наши непомерной тяжести победы, наши страдания. Помни это. Будь человеком!» - такое завещание оставил нам писатель и актер В. М. Шукшин. Сегодняшний урок пройдет под лозунгом «Мы живем, чтобы нести миру добро и красоту». Для чего мы живем на этом свете? Конечно же, для того, чтобы нести добро, свет всем людям. С. Острового. В жизни по-разному можно жить: В горе можно и в радости, Вовремя есть, вовремя пить, Вовремя делать гадости. А можно и так: на рассвете встать И, помышляя о чуде, Рукой обнаженное солнце достать И подарить его людям.

3. Дискуссия с обучающимися.

А теперь вспомните тему нашего первого урока. Человек без Родины, что птица без гнезда /как вы это понимаете?/ Настоящий человек должен любить и уважать своё Отечество! Родиной мы зовём Россию потому, что в этой стране мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши. Нас всех объединяет любовь – к нашей России, к своей малой и большой Родине, к близким людям, к своей семье. Ведь все начинается с семьи, с мамы и папы, родительского дома. Каким должен быть

настоящий человек?/ мнение каждого ученика/ Конечно же, честным, ответственным, воспитанным, добрым. О том, как доброта может помочь нам в жизни, послушаем письмо «Пути доброты» из книги Дмитрия Лихачева «Письма о добром и прекрасном».

Что же самое главное в жизни? Главное может быть в оттенках у каждого свое собственное, неповторимое. Но все, же главное должно быть у каждого человека. Жизнь не должна рассыпаться на мелочи, растворяться в каждодневных заботах. И еще, самое существенное: главное, каким бы оно ни было индивидуальным у каждого человека, должно быть добрым и значительным. Человек должен уметь не просто подниматься, но подниматься над самим собой, над своими личными повседневными заботами и думать о смысле своей жизни — оглядывая прошлое и заглядывая в будущее. Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если же жить для других, то другие сэкономят то, чему служил, чему отдавал силы. Заметил ли читатель, что все дурное и мелкое в жизни быстро забывается. Еще людьми владеет досада - та дурного и эгоистичного человека, на сделанное им плохое, но самого человека уже не помнят, он стерся в памяти. Люди, ни о ком не заботящиеся, как бы выпадают из памяти. А люди, служившие другим, служившие по-умному, имевшие в жизни добрую и значительную цель, запоминаются надолго. Помнят их слова, поступки, их облик, их шутки, а иногда чудачества. О них рассказывают. Гораздо реже и, разумеется, с недобрим чувством говорят о злых. В жизни ценнее всего доброта, и при этом доброта умная, целенаправленная. Умная доброта — самое ценное в человеке, самое к нему располагающее и самое, в конечном счете, верное на пути к личному счастью. Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других - и способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе. Это «неразменный рубль». Знать это, помнить об этом всегда и следовать путями доброты — очень и очень важно. Поверь. Что же самое главное в жизни? Самое главное для человека — это дружба. Без дружбы душа человека может погибнуть. Люди, которые умеют дружить, самые счастливые на земле.

3. Работа с пословицами

Пословицы

- Нет друга – ищи, а нашел - береги
 - Не имей сто рублей - а имей сто рублей
 - Один за всех и все за одного.
 - Человек без друзей что дерево, без корней.
 - Дружба – как стекло :... .. разобьёшь – не сложишь
 - Старый друг лучше новых двух. · Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.
 - Вместе тесно, а врозь скучно
 - Хороший друг –... .. отрада для души.
 - Дружбу помни, а злобу забывай. · Будь с другом и в горе, и в радости.
 - Недруг поддакивает, а друг спросит
- Ребята, вспомните тему урока золотое правило нравственности. А кто напомним нам «Золотое правило нравственности»? («Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе», «Не поступай по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе»)
- Верно. Ситуации, когда необходимо совершить нравственный выбор, были всегда: и сейчас и тысячи лет назад

4. Беседа по притче.

Восточная притча давным-давно в старинном городе жил мастер, окружённый учениками, самый способный из них однажды задумался: «а есть ли вопрос, на который наш мастер не смог бы дать ответа?» он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. улыбаясь, он подошёл к мастеру и спросил:— скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая? он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины. - Что ответил мастер своему ученику? Не глядя на руки ученика, мастер ответил:— всё в твоих руках.

ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ ВОСТОЧНОЙ ПРИТЧИ:

Какие 2 пути выбора стояли перед учеником? Оцените их.

Какой путь выбрали бы вы, ребята?

Человек всегда может сделать выбор.

Выбор, направленный во благо другому – это и есть «моральный выбор». Нравственность, уважение, любовь – основа нашей жизни. Каждый человек должен стремиться к тому, чтобы стать лучше, чтобы его внутренний мир становился богаче, ярче, полнее. Необходимо постоянно работать над собой, повышать свой уровень, духовную культуру. А для этого душа не должна знать покоя, ведь только любознательный, находящийся в постоянном поиске человек может именоваться человеком. Если мы с вами не будем лениться и будем работать над собой, мы сможем сделать мир лучше.

5. Викторина для родителей.

Уважаемые родители, а сейчас я вам предлагаю поучаствовать в небольшой викторине.

Викторина:

1. Как называется государственный праздник, который мы отмечаем 4 ноября?

(День народного единства.)

2. Столица нашей Родины?. (Москва)

3. Родина Деда Мороза (Великий Устюг)

4. Опишите флаг России? (белый, синий, красный)

5. Кто написал музыку и слова современного гимна? (Слова С.В. Михалкова, музыка А.В. Александрова.)

На слайдах вы видите знакомые названия родственников. Найдите их значения.

Вопросы: 1. Брат жены. (Шурин.)

2. Брат мужа. (Деверь.)

3. Сестра мужа. (Золовка.)

4. Сестра жены. (Свояченица.)

5. Мать жены. (Теща.)

6. Отец жены. (Тесть.)

7. Мать мужа. (Свекровь.)

8. Отец мужа. (Свекор.)

9. Дочь брата или сестры. (Племянница.)

10. Брат отца или матери. (Дядя.)

11. Сестра отца или матери. (Тетя.)

12. Жены двух братьев. (Свояченицы.)

13. Мужья двух сестер. (Свояки.)

14. Матери жены и мужа. (Сваты.)

6. Игра « Ладочки мира». У меня в руках детские ладочки.

Уважаемые родители возьмите по одной ладочке и напишите пожелание своему ребенку. И пусть как в доброй сказке исполнятся ваши пожелания. (Прочитаем некоторые пожелания).

А теперь ребята давайте подарим ладочки, которые мы приготовили, нашим родителям.

Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про Вас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья!!!

7. Итог нашему уроку подведут слова Аристотеля, великого философа и учителя древности. На вопрос, что такое дружба, Аристотель ответил: Одна душа в двух телах. А на вопрос, как вести себя с друзьями, сказал: — Так, как хотите, чтобы они вели себя с вами. Воспитание в счастье он называл украшением, а в несчастье - прибежищем, красоту — лучшим рекомендательным письмом. Об учении у Аристотеля есть такие слова: — Корни его горьки, но плоды сладки. Аристотель говорил,

что афиняне дали другим людям пшеницу и законы. Но жить пшеницей научились все, а жить законами не научился никто. И вот наш урок подошел концу. Мы надеемся, что все ученики нашего класса стали сегодня немного добрее, воспитаннее, серьезнее. Мы все готовы сделать наш мир лучше, так давайте же нести миру добро и красоту... Ведь жизнь отдельного человека имеет смысл лишь в той степени, насколько он помогает сделать жизнь других людей красивее и благороднее. Звучит песня «Дорогою добра», ребята делают самолётики, пишут на них пожелания и запускают. Мы расстаемся с предметом «Основы светской этики». Я надеюсь, что мы не зря изучали этот предмет. Вы о многом узнали, и будете всегда следовать ЗОЛОТОМУ ПРАВИЛУ ПРАВСТВЕННОСТИ: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе». И «Не поступай по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе»!

РАЗРАБОТКА открытого мероприятия по ОРКСЭ

Тема: «Россия – Родина моя»

Цель: обобщить и систематизировать полученные знания учащихся, закрепить, помочь детям применять полученные знания в жизни.

Ход мероприятия.

I. Вступительное слово (слайд

2) Доброе утро, а что это значит? Значит, день был по-доброму начат, Значит, день принесёт нам удачу, И здоровье, и счастье нам всем. Пожелаем друг другу удачи. Слов при этом не будем жалеть.

II. Постановка цели мероприятия. (слайд 3)

Родина ... Наверное, нет ничего дороже этого слова. Родина... Сразу же перед глазами встают необъятные поля, веселые ручейки, зеленые сады и леса, певучие птицы. И какой бы ни была она, все равно нет дороже и краше её. Где бы мы ни были, как бы далеко не находились от нее, в наших сердцах останется светлая память о Родине – могучей, красивой, сильной. Никогда человек не должен забывать свою родину - ведь он здесь родился и вырос. Огромна и могуча моя любимая Родина - Россия. До боли в душе близки и дороги мне зеркальные озера и реки, голубые просторы морей и океанов, необъятная ширь зеленых лугов и лесов, золотые нивы хлебов... не хватает слов, чтобы описать всю красоту ее природы. Такая большая она и такая родная! Я горжусь славным прошлым России, радуюсь ее достижениям! Многолюдны и многочисленны города, разбросанные в стране нашей. На многих языках говорят люди, населяющие эту величественную страну. И у каждого народа - своя история, свои обычаи. Исполнения песни «С чего начинается Родина» Марк Бернес (слайд 4)

III. Беседа. - Ребята кто же дает нам жизнь, кому мы обязаны своей жизнью? (Мама) (слайд 6) За всю нашу жизнь - с того момента, как рождается ребенок, и до последнего вздоха - ближайшей, родной душой на земле является для нас мама. И сколько бы нам было лет, в беде и в радости, вслух и мысленно мы произносим «Мама!» Словно зовем ее – чтобы она защитила, чтобы была рядом. Ибо человек в душе всегда остается ребенком, для которой материнские объятия – самый надежный в мире приют. Мама - самый родной и близкий каждому из нас человек. Она учит нас морали и духовности, оживляет наш разум, вкладывает в наши уста добрые слова.

А) *Исполнение песни « Мама»*

- Ребята, когда нам с вами хорошо, когда мы чувствуем себя счастливыми? (когда все дома, когда в семье нашей все хорошо)

Б) *Просмотр мультфильма « Жили-были...»*(слайд 8)

IV. Защита проектов детей. (слайд 9)

- Что должно заставить нас пытаться искоренять плохие, нехорошие поступки, дела? (надо стремиться, чтобы чаша весов с добром перевешивала чашу весов со злом) (слайд 10)

Дети читают стихотворения «Добро и зло» (слайд 11)

Исполнение частушек. (слайд 12)

Сценка «Девочка Катя» (слайд 13)

- Ребята, скажите есть что-то о чем мы можем сказать, что это гимн курса ОРКСЭ?

(песня «Дорогою добра»)

- Правильно на протяжении всего курса мы всегда прослушивали песню, которая являлась нашим гимном, так давайте теперь споем ее для наших госте и родителей.(слайд 14)

V. Задание для родителей.

- Родителям предлагается соединить начало и конец пословиц, и сказать как они ее понимают. (слайд 15)

- Родителям предлагается прослушать притчу, попробовать объяснить, что хотел сказать нам этой притчей Соломон. (слайд 17-18) - Хотелось бы в заключении разговора о семье закончить вот этим стихотворением. (слайд 19)

- Ваше внимание дорогие родители, я, снова хочу обратить, еще одну очень мудрую притчу, послушайте пожалуйста ее внимательно, и попробуйте проникнуть глубоко в ту мысль, которую хотел нам донести автор этой притчи? (слайд 20-22)

- Кроме семейных добродушных отношений, у нас еще одно очень хорошее качество должно быть у каждого, это умение дружить. Так давайте просмотрим всем нам известный мультфильм, который призывает нас « Жить дружно» (слайд 23)

- В заключении нашей с вами встречи хотелось бы пожелать Вам и Вашим детям... (слайд 24)



На экскурсии в храме с. Новоильинск.



Главное достояние нашего государства – это наши дети. Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране завтра будем жить.

Семья, педагоги всегда были, и остаются основой нравственного становления ребёнка. Особенно важны совместные усилия всех взрослых по духовному и нравственному развитию и воспитанию детей.

Считаю, что учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», призван сыграть огромную роль в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, в формировании достойных граждан нашей страны. Такие занятия добра, понимания, общения сдвинут с места стену равнодушия, невежества, непонимания.