

## Из опыта работы учителя начальных классов

### МБОУ «Онохойская нош-д/с «Белочка» Разуваевой И.М. (курс ОРКСЭ модуль «Основы светской этики»)

#### Тема урока «Любовь и уважение к Отечеству»

Цель урока: объяснить детям, в чём проявляется любовь и уважение человека к своему Отечеству.

Задачи урока:

- Воспитать чувства любви и уважения к своему Отечеству, к его истории, к соотечественникам.

Образовательные:

Сформировать представления об уважении и любви к Отечеству

Изучить понятия: Отечество, патриотизм.

Развивающие:

- Способствовать развитию умения сравнивать и обобщать материал;

Воспитательные:

- Формировать уважительное отношение к Отечеству, развивать чувство патриотизма..

Виды деятельности: беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации, творческая деятельность.

Основные термины и понятия: Отечество, Родина, патриотизм.

Оборудование и материалы:

Презентация.

Мультимедиа оборудование (компьютер, проектор).

Учебное пособие «Основы православной культуры»

Творческие работы учащихся: рисунки, фотографии, сочинения.

Ход урока:

Постановка цели и задач урока:

- Сегодня на уроке мы будем говорить о Любви и уважении к Отечеству.

Но прежде чем мы начнём наше занятие, я хотела бы узнать, а как вы понимаете, что такое Отечество.

(Отечество – это место, где родился и вырос человек )

- Каким синонимом его можно заменить?

(Родина)

- А что для каждого из вас означает это удивительное слово - Родина?

- Часто люди говорят «Родина мать». Как вы это понимаете?

(ответы детей)

- Ребята, а что является нашей Родиной?

(Россия или Российская Федерация)

Звучит песня «Мать - Россия моя» Начинается показ презентации.

слова С. Острового, музыка С. Туликова

Мать — Россия моя, (слайд 1-4)

С чем тебя мне сравнить?

Без тебя мне не петь,

Без тебя мне не жить...

Припев:

Ты, Россия моя,

Золотые края,

Ты, Россия, родная, заветная,

За твою широту,

За твою красоту

Я люблю тебя,

Родина светлая!

Все, что в сердце моем,

Все, чем в жизни живу,

Все, что было и есть,

Я Россией зову!

Припев.

Ты мудра и добра,  
И народы земли  
Славят сердце твое,  
Славят думы твои.

- Какие мысли и чувства появились у вас ребята, когда вы слушали песню?

- Так получается, что Родина она здесь с нами, всегда рядом. Начинается прямо с порога вашего дома. Она одна на всех. Это она нас всех связывает и роднит. Мы – дети нашего великого Отечества.

Сегодня мы заканчиваем изучать курс «Основы православной культуры» в этом учебном году. Вы многое узнали, познакомились с великим духовным наследием нашего народа. Теперь вы знаете, что такое религия, у каждого из вас появились свои духовные идеалы, вы узнали, как жили и во что верили наши предки.

Работа с учебником:

- Откройте 62 страницу учебника. Обратите внимание на отрывок из стихотворения А.С.

Пушкина:

Пока свободою горим,  
Пока сердца для чести живы,  
Мой друг, Отчизне посвятим  
Души прекрасные порывы!

. Как вы их понимаете?

Учитель читает 94 страницу (слайд 5)

- Ребята, а с какими традициями нашего народа вы уже знакомы?

(ответы детей, слайд 6 -9) Традиции – это богатство нашего народа, нашей многонациональной страны.

Физ.пауза.

Ученик продолжает чтение стр. 95 учебника ( 6 абзацев ).

- Так что же есть любовь? Какой она может быть ( ответы детей)

- Посмотрите, как правильно дано определение слову любовь в учебнике

« Любовь – это служение. Служение проявляется прежде всего в делах на благо людей, на благо нашей Родины»

Я вам сейчас прочитаю отрывок из стихотворения Л. Глебова. А вы попробуйте ответить на вопрос , как этот человек относится к нашей Родине.

Отрывок из стихотворения «Мы не мыслим себя без России»:

Мы не мыслим себя без России.

Мы живём с ней судьбою одной.

И вдыхаем и веру, и силу,

От земли, нам навеки родной.

От земли, неподвластной забвенью,

В наших песнях - и радость, и грусть.

И обязаны мы вдохновеньем

Лишь тебе, наша матушка-Русь.

- Дети отвечают на поставленный вопрос.

Учитель читает 7-9 абзацы страницы 95.

-Ребята, а как вы понимаете слово патриот? (ответы детей)

- Всех нас объединяет любовь к родным и близким, к друзьям, к Родине. Всё это и есть патриотизм. Так уж повелось на Руси, что святым долгом для россиянина была защита своего Отечества.

Я хочу закончить наш урок стихами всем вам известного поэта Г.Гладкова:

**МОЯ РОССИЯ**

О Господи! Спаси и сохрани

Мою Россию, Родину, Отчизну!

Я с нею связан всей моею жизнью -

О Господи! Спаси и сохрани!

Я без неё не проживу и дня.

Она моя печаль, моя отрада.

Мне без России ничего не надо -  
Я без неё не проживу и дня!  
Раскину руки, будто два крыла.  
Она моя – от края и до края.  
Страна моя, земля моя родная...  
Раскину руки, будто два крыла.  
О Господи! Какая красота:  
Прожилки рек, и синие озёра,  
Надежда, вера и любовь во взоре -  
О Господи! Какая красота!  
Спаси и сохрани её, Господь,  
Мою Россию, Родину, Отчизну.  
Как матери, я ей обязан жизнью.  
Спаси и сохрани её, господь!

- Я надеюсь, что наши уроки помогли вам научиться отличать хорошее от плохого (слайд 10), не поддаваться соблазнам нашего сложного мира. Вы стали старше, мудрее. Пусть все ваши поступки послужат на благо нашему великому Отечеству. Перед вами лежат чистые листы и цветные карандаши. Я предлагаю вам сейчас нарисовать рисунок к теме нашего урока. Дети рисуют. Звучит Гимн клуба «Молодая Кубань»

1 куплет

Это вовсе не гроза, в чистом небе синим,  
Распахнула небеса молодость России,  
В жизнь большую подалась,  
Вольным ветром понеслась,  
Эту песню нужно петь всем вместе.

Припев.(2раза)

Молодежь Кубани - это сила  
Потому, что с нами  
Вся Россия.

2 куплет

Краснодарский теплый край -  
Тополя до неба,  
Снят богатый урожай  
Золотого хлеба.  
На комбайне - корабле  
Мчим по золотой волне,  
Эту песню будем петь все вместе.

Припев.

3 куплет

На огромных кораблях море покоряли,  
И на полных парусах  
Волны обгоняли,  
Наш родной Российский флаг,  
В небе водрузил и ,  
И взлетела на орлах  
Молодость России.

Припев.

По окончанию урока ребята вывешивают свои рисунки на доску.