



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАИГРАЕВСКИЙ РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

(Управление образования администрации МО «Заиграевский район»)

**БУРЯАД УЛАСАЙ «ЗАГАРАЙН АЙМАГ» ГЭЪЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ  
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААНАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ**

---

**П Р И К А З**

22 марта 2023 г.

№ 127/1

п. Заиграево

Об утверждении отчета

В соответствии с приказом управления образования МО «Заиграевский район» № 76/1 от 08.02.2023 г., в целях развития и совершенствования муниципальной системы организации воспитания обучающихся, обеспечивающей консолидацию социальных институтов воспитания, оценки механизмов управления образованием по направлению «Система организации воспитания обучающихся», утверждения данных мониторинга системы организации воспитания обучающихся МО «Заиграевский район», приказываю:

1. Утвердить аналитический отчет по результатам мониторинга системы воспитания общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район» (Приложение 1).

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район»:

2.1. При принятии программы воспитания, осуществлять контроль наличия учета мнения педагогического совета, советов обучающихся, советов родителей, представителей органов обучающихся;

2.2. При составлении Программы воспитания обязательно указывать своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы, традиции, специфику и социальное окружение, контингент обучающихся, историю школы, соответствие воспитания условиям функционирования школы, отражать воспитывающий характер ключевых событий;

2.3. Расширить перечень критериев, по которым школа осуществляет самоанализ воспитательной работы

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
Администрации муниципального образования  
«Заиграевский район»

А.А. Шурыгина

**Аналитический отчет по результатам мониторинга  
системы воспитания обучающихся общеобразовательных  
учреждений МО «Заиграевский район»**

В рамках реализации государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» и Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, в целях осуществления объективной оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития системы организации воспитания обучающихся, было запланировано и проведено мониторинговое исследование

Цель мониторинга: проведение объективной оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития системы организации воспитания обучающихся образовательных учреждений МО «Заиграевский район», содействие Российской Федерации, Республике Бурятия в реализации поставленных задач воспитания.

Задачи мониторинга: изучение и обобщение степени достижения целей и задач, обозначенных в базовых документах.

Показатели мониторинга:

<b>Показатель</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Индикатор</b>
<b>Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации</b>	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (%)	Кол-во педагогов в процентном соотношении к общему кол-ву педагогов
	Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации (%)	Кол-во педагогов в процентном соотношении к общему кол-ву педагогов
<b>Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций</b>	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских классов и других объединений (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся

Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля детей в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных временным трудоустройством (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др. (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программ по формированию здорового образа жизни (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления, на базе образовательных организаций (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (%)	Кол-во школ в процентном соотношении к общему кол-ву
Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля обучающихся, охваченных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), летним отдыхом от общего количества детей (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах (%)	Кол-во детей в процентном

		соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания (%)	Кол-во школ в процентном соотношении к общему кол-ву ОУ
<b>Динамика детско-родительских отношений и степени включения родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы</b>	Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (управляющий совет/Совет отцов/общественная организация) (%)	Кол-во родителей в процентном соотношении к общему кол-ву родителей
	Доля родителей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, культурно-досуговых акциях и т.д.) (%)	Кол-во родителей в процентном соотношении к общему кол-ву родителей
	Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации (%)	Кол-во родителей в процентном соотношении к общему кол-ву родителей
<b>Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся</b>	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся

		соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации (%)		Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (%)		Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении (%)		Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования (%)		Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления		Кол-во детей
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия		Кол-во детей
Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) (%)		Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)		Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)		Кол-во случаев
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя		Кол-во случаев
Количество случаев буллинга		Кол-во случаев
Количество самоубийств/попыток самоубийств		Кол-во случаев
Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (%)		Кол-во школ в процентном соотношении к общему кол-ву ОУ

	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
--	--	---

Для достижения поставленных целей и задач мониторинга системы воспитания, обучающихся, была использована система сбора данных на основе Яндекс-форм с запросом подтверждающих документов. В мониторинговом обследовании по ключевым позициям оценивания приняли участие образовательные организации МО «Заиграевский район». Из 31 школы района мониторинговым исследованием было охвачено 31 образовательная организация, в связи с чем, полученные данные являются валидными и репрезентативными.

Полученные результаты мониторинга позволили определить объективные источники проблем, перевести проблему в задачу (или выявить потенциал и перевести его в нововведение, конкретизировать образовательный запрос) на основании трех важных составляющих – опыта педагогов (школы, района), выбора субъектов образовательных отношений и учета доступных внешних доказательств.

Комплекс проведенных мониторинговых исследований позволил сфокусировать внимание управление образования АМО «Заиграевский район», управленческих и педагогических кадров образовательных организаций района на проблемах развития, воспитания, социализации обучающихся, возможностях консолидации усилий семьи и школы, направленных на воспитание детей и подростков в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики. А также выявить возможности, ограничения и риски системы образования района для обеспечения обновления содержания воспитания, при планировании дальнейшей работы.

#### **Анализ показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации**

При анализе мониторинга системы организации воспитания обучающихся по показателю «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации», экспертизе подвергались следующие позиции оценивания:

1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (%)

2. Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации (%). Исходя из данных, предоставленных образовательными учреждениями по показателю «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации», в общеобразовательных организациях Заиграевского района проводятся следующие мероприятия:

В образовательных учреждениях на начало нового учебного года утверждены планы курсовой подготовки педагогов. Развитие и укрепление кадрового потенциала, реализуется в том числе через систему профилактической работы с педагогами, которая предполагает развитие профессиональных личностных смыслов и ценностей, снижающих психоэмоциональные затраты на получение результата работы, повышающая уровень внутренней профессиональной мотивации. Участие педагогов района в «Программе психологического сопровождения педагогических работников образовательных организаций», организованной Министерством просвещения Российской Федерации, организованной в Телеграмм канале.

Организация прохождения курсов повышения квалификации по приоритетным

направлениям воспитания и социализации. Таким образом, 70% педагогов прошли курсовую подготовку по данному направлению. 100 % педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации.

В связи с этим, мониторинговые показатели мы считаем оптимальными и рекомендуем поддерживать достигнутый уровень.

#### **Анализ показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций**

При анализе мониторинга системы организации воспитания обучающихся по показателю «Оценка сформированности ценностных ориентаций», экспертизе подвергались следующие позиции оценивания:

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию (%)

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения (%)

Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских классов и других объединений (%)

Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах (%)

Доля детей в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных временным трудоустройством (%)

Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (%)

Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др. (%)

Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программ по формированию здорового образа жизни (%)

Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления, на базе образовательных организаций (%)

Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (%)

Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей (%)

Доля обучающихся, охваченных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), летним отдыхом от общего количества детей (%)

Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах (%)

Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста (%)

Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. (%)

Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (%)

Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания (%)

Исходя из данных, предоставленных образовательными учреждениями по показателю «Оценка сформированности ценностных ориентаций», в общеобразовательных организациях Заиграевского района проводятся следующие мероприятия:

**Показатель «Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию», в целом по району составляет 100 % (2022 г. – 100 %)**

По итогам сбора первичных данных, представленных образовательными организациями Заиграевского района, можно сделать следующие выводы. Мероприятия гражданского воспитания реализуются как через внеурочную деятельность, так и осуществляются через модуль «Школьный урок». Уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края формируется в процессе учебной и внеурочной деятельности. Уроки «История Бурятии», «Литература Бурятии», «Родной (бурятский) язык», факультативы по краеведению, уроки окружающего мира, географии и др. способствуют формированию интереса детей к родному краю. Включение национальных праздников в модуль «Общешкольные коллективные дела» позволило вовлечь максимальное количество обучающихся.

**Показатель «Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения», составляет 100 % (2022 г. – 100 %)**

Данные мониторинга показали, что полнота проводимых в общеобразовательных учреждениях мероприятий, посвященных вопросам формирования культуры межнациональных отношений и толерантности среди несовершеннолетних, обеспечивает в процессе учебной и внеурочной деятельности, формирование модели толерантного поведения обучающихся. Уважение к истории и традициям народов России, укрепление межнациональных отношений, реализация профилактических мер по предупреждению экстремистской деятельности, предотвращение распространения правонарушений, в молодежной среде, все эти мероприятия реализуют основную задачу по профилактике экстремизма и терроризма и формируют толерантное сознание обучающихся. В календарный план работы школ включаются такие мероприятия как, тематические классные часы, инструктажи, беседы, круглые столы «Толерантность-образ жизни общества», «Почему мир нуждается в терпимости», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру», «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность». Отсутствие за отчетный период проявлений экстремистского характера среди обучающихся Заиграевского района, свидетельствуют об успешности проводимой работы.

**Показатель «Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских классов и других объединений», составляет 32 % (2022 г. – 25 %)**

В целях совершенствования гражданско-патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район», создания условий для развития патриотического воспитания молодежи с 2017 года осуществляет свою деятельность Заиграевское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В целях реализации гражданско-патриотических программ и проектов проведен комплекс образовательных, культурно-просветительских, художественно-творческих, информационных и других мероприятий военно-патриотической направленности: экскурсии и автопробеги, мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дням воинской славы и памятным датам в истории России, военно-исторические конференции, встречи с ветеранами, участниками боевых действий, уроки мужества, военно-спортивные игры, социально-патриотические акции, «Вахты Памяти», молодежные исторические квесты.

Самыми масштабными из них стали объединяющие акции «Георгиевская лента», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Письма Победы», в которых приняли участие практически все обучающиеся Заиграевского района. Во всех населённых пунктах у



мемориалов, памятников и обелисков, установленных в память о погибших советских солдатах, проведены митинги в канун Дня Победы, Дня памяти и скорби, Дня Неизвестного солдата.

Таким образом, мероприятиями патриотической направленности охвачены 100 % обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях Заиграевского района работают 14 военно-патриотических клуба, 398 школьников которых состоят в рядах «ЮНАРМИЯ». В МБОУ «Заиграевская СОШ» работает кадетский класс (28 обучающихся)

**Показатель «Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах», составляет 48 % (2022 г. – 44 %)**

Анализируя данные, представленные школами по позиции оценивания «Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах», нужно отметить снижающийся процент учащихся охваченных данному по направлению. Он составляет 48 %.

**Показатель Доля детей в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных временным трудоустройством 4 (%) (2022 г. – 1 %)**

В целях информирования несовершеннолетних граждан о возможности трудоустройства в учреждениях МО «Заиграевский район», на базе банка свободных рабочих мест, формируется список для временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. Образовательные организации взаимодействуют с Центром занятости населения по Заиграевскому району, годовом плане охвата 297 несовершеннолетних – в течение мая – июня 2023 года, временным трудоустройством несовершеннолетних граждан охвачено 315 несовершеннолетних ( из них 32 ребёнка состоящих на ВШК и 2 несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН). Необходимо отметить, что образовательными организациями района в этом году проведен весь необходимый перечень мероприятий, необходимых для временного трудоустройства несовершеннолетних. В связи с этим, мониторинговые показатели мы считаем высокими и предлагаем продолжить комплексную работу по повышению уровня данного индикатора.

**Показатель «Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др.мероприятиях», составляет 100 % (2022 г. – 100 %)**

Анализируя данные представленные ОО по позиции оценивания «участие в субботниках и трудовых десантах», нужно отметить высокий процент учащихся охваченных данному по направлению. Он составляет 100 %. Это связано с тем, что трудовое направление Программы воспитания выполняет социально значимые и экологические функции. Анализируя готовность обучающихся к трудовой жизни, педагоги думают не только о том, что ребенок может сделать для общества, но и о том, что труд дает лично ему. Поэтому все обучающиеся школ с 1 по 11 класс, получают возможность не только облагородить и озеленить территорию школы, поселка, помочь пожилым людям, но и обретают признание их взрослости, равнозначности и равноправности взрослым, что соответствует их новой социальной позиции и реальной значимости их работы. Ребята совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами успешно реализуют акции «Зеленая весна», «Мой школьный двор», «Мое село», «Мой сосед», экологические десанты на берегу рек и озер и мест отдыха.

Ежегодно в школах результативно проводится работа в 5 трудовой четверти, на пришкольном участке в лагере труда и отдыха.

В связи с этим, мониторинговые показатели мы считаем оптимальными и рекомендуем поддерживать достигнутый уровень.

**Показатель «Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ, «ЮНАРМИЯ», «Орлята России» и др., составляет 41 % (2022 г. – 32 %)»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Распределение доли обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе РДДМ. В Заиграевском районе 31 первичных отделений РДДМ в которых работают 2004 ребенка.

При оценивании данной позиции, характеризующей долю обучающихся принимающих участие в деятельности детских и молодежных объединениях и организациях, мы понимаем, что она наиболее информативна для показателя, связанного с социальным взаимодействием. При оценивании результатов воспитания необходимо уделять внимание не только изменениям количественных показателей. Здесь нужно обращать внимание на то, как меняются ориентиры на моральные ценности и нормы, готовность обучающихся строить свою деятельность в организации на базе осознанного выбора, критичное отношение и неприятие асоциальных поступков окружающих. Организация общественно полезных дел и социально значимых практик способствует получению детьми опыта личностного развития, эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, творческой самореализации.

**Показатель «Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программ по формированию здорового образа жизни», составляет 100 % (2022 г. – 100%)»**

Анализируя данные представленные ОО по позиции оценивания «участие в программах по формированию здорового образа жизни», нужно отметить высокий процент учащихся охваченных данному по направлению. Он составляет 100 %. Это связано с тем, пропаганда здорового образа жизни и использование здоровьесберегающих технологий используются в каждой школе, при организации учебно-воспитательного процесса и в спортивно-массовой работе. Учащиеся школ района принимают участие в Днях Здоровья, легкоатлетических кроссах, спортивных мероприятиях и соревнованиях по различным видам спорта, а также в месячниках, декадах и акциях по профилактике наркомании, употребления спиртных напитков, курения. В школах района реализуются программы «Тропинкой здоровья» для учащихся начальной школы и «Расту, развиваюсь, взрослею!» для учащихся основного и среднего звена. В рамках мероприятий Всероссийского дня правовой помощи детям субъектами профилактики района был проведён круглый стол в формате zoom конференции для учащихся школ района, в рамках круглого стола обсуждалась информация о правах детей, в том числе информация по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних. Пропаганда ЗОЖ проводится и среди родителей: привлечение к участию в днях здоровья, проводятся дни открытых дверей и мастер классы, проводятся родительские собрания, на которых одним из вопросов обязательно рассматривается вопрос «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика употребления алкоголя,

никотина, ПАВ». Таким образом, мониторинговые показатели мы считаем оптимальными и рекомендуем общеобразовательным учреждениям поддерживать достигнутый уровень, обращая внимание на качество реализуемой деятельности.

**Показатель «Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность», составляет 100 % (2022 г – 100%)**

Волонтерство является достаточно распространенным видом деятельности в воспитательных системах образовательных организаций Заиграевского района. Об этом свидетельствует высокий процент включения модуля «Волонтерство» в Рабочие программы воспитания, которые школы могли предложить самостоятельно. Деятельность школьных волонтерских отрядов и проекты, на которые она направлена, охватывают экологические проблемы территорий, социальные проблемы (помощь пожилым и престарелым гражданам). Анализируя позицию по наличию волонтерских отрядов, можно сказать, что во всех образовательных организациях присутствует волонтерская деятельность в различных формах: от волонтерского движения до адресных волонтерских акций. Высокую вовлеченность детей в волонтерскую деятельность показали следующие школы:

МБОУ «Заиграевская СОШ»  
МАОУ «НАТЛ»  
МБОУ «Горхонская СОШ №73»  
МБОУ «Ново-Горхонская СОШ»  
МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»  
МБОУ «Новобрянская СОШ»  
МБОУ «Онохойская СОШ № 1»  
МБОУ «Октябрьская ООШ»  
МБОУ «Старобрянская СОШ»  
МБОУ «Челутаевская СОШ № 1»  
МБОУ «Челутаевская ООШ № 2»  
МБОУ «Ташеланская СОШ»  
МБОУ «Усть-Брянская ООШ»

Данный «Высокий» уровень свидетельствует, что в школах более половины обучающихся вовлечены в волонтерскую деятельность. В данном направлении школы соблюдают добровольность участия, чтобы не формализовать деятельность и утратить основополагающие принципы волонтерства.

В связи с этим, мониторинговые показатели мы считаем оптимальными и рекомендуем общеобразовательным учреждениям поддерживать достигнутый уровень, обращая внимание на качество реализуемой деятельности.

**Показатель «Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления, на базе образовательных организаций», составляет 100 % (2022 г – 100%)**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. На всех уровнях образования, в разной степени, дети вовлечены в школьное самоуправление. Данный индекс, связанный с наличием действующего органа школьного самоуправления, показывает, что во всех образовательных организациях Заиграевского района созданы и действуют органы ученического самоуправления, однако не всегда присутствует высокая доля участия обучающихся в деятельности школьного самоуправления. Возможно, это связано с отсутствием достаточной подготовки будущих членов актива.

Высокую долю обучающихся, принимающих участие в работе ШУС показывают МБОУ «Заиграевская СОШ», МБОУ «Онохойская СОШ № 1», МБОУ «Онохойская

СОШ № 2», МАОУ «НАТЛ», МАОУ «Талецкая СОШ», МБОУ «Новобрянская СОШ», МБОУ «Челутаевская ООШ № 2», МБОУ «Шпалозаводская СОШ», МБОУ «Ацагатская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Первомаевская СОШ».

**Показатель «Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов», составляет 100 % (2022 г – 100%)**

В соответствии с распоряжением Министерства науки и образования РБ образовательные организации разработали рабочие программы воспитания, утвердили документ и разместили на сайте. Целевые установки Программ воспитания направлены, в том числе, на проблемы социальной и культурной адаптации обучающихся. Вопросы адаптации детей из семей мигрантов включены в модули «Классное руководство», предусматривающие сопровождение детей данной категории в новых социокультурных условиях проживания. Индивидуальная работа с детьми из семей мигрантов направлена на полноценное включение ребенка в жизнедеятельность класса, школы и социума в целом, успешную адаптацию. В ряде школ, наблюдается отсутствие разделов программы воспитания, связанных с вопросами адаптации детей из семей мигрантов, которое объясняется отсутствием данной категории детей, невысокой степенью актуальности проблемы.

**Показатель «Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей», составляет 75 % (2022 г – 65.1%)**

В муниципальном образовании «Заиграевский район» обеспечена доступность дополнительного образования, так на территории района осуществляют свою деятельность три учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования – это МАУ ДО «Онохойский ДДТ», МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ», МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ», одно учреждение подведомственное управлению культуры – МАУ «Заиграевская ДШИ» и одно учреждение подведомственное управлению спорта и молодежной политики – МБУ «Онохойская СШ». Охват дополнительным образованием детей школьного возраста составляет 5405 детей - 75 %, (АППГ – 4550 человек, 65.1%). Одним из вопросов профилактики правонарушений является вопрос занятости детей во второй половине дня. Педагоги школ ведут активную работу по привлечению детей во внеурочную деятельность, а также проводится работа по охвату учащихся дополнительным образованием. Так, в течение учебного года педагогами проводится огромная разъяснительная работа с родителями и детьми, стоящими на внутришкольном учёте о важности внеурочной занятости подростка для становления ребёнка как личности.

Общее количество детей занимающихся дополнительным образованием - 5405, что составляет 75 % охвата учащихся школ.

**Показатель «Доля обучающихся, охваченных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), летним отдыхом от общего количества детей», составляет 32 % (2022 г. – 30%)**

По индикатору «доля обучающихся, охваченных детскими оздоровительными учреждениями» образовательные организации показывают средний уровень охвата – от 13 до 100 % обучающихся, в зависимости от количества детей, обучающихся в ОУ.

Высокий уровень обозначает, что в образовательной организации более половины обучающихся охвачены детскими оздоровительными учреждениями. Средний уровень демонстрирует, что количество обучающихся, охваченных детскими оздоровительными учреждениями приближено к значению «половина всех обучающихся». В рамках летней оздоровительной кампании 2023 года в МО «Заиграевский район» открыто 25 лагерей дневного пребывания и 2 лагеря труда и отдыха, с общим охватом 1437 детей, в том числе ЛТО 32 ребенка.

В период летней оздоровительной кампании 2023 года образовательными учреждениями приняты исчерпывающие меры профилактической работы, направленной на распространение среди несовершеннолетних, позитивного контента в сети Интернет, обеспечивая развитие цифровых компетенций у несовершеннолетних, педагогов.

В летний период 2023 года оздоровлением охвачены все (100 %) Заиграевские школьники из семей социально-опасного положения, 32 несовершеннолетних (100 %) состоящих на учете в ПДН (временное трудоустройство, лагерь «Рассвет», лагеря с дневным пребыванием детей по школах, работа с дворовыми инструкторами, кружки при учреждениях культуры, добровольческая, волонтерская работа, семейный отдых).

Большая работа в муниципальном образовании проводится по организации временного трудоустройства несовершеннолетних. Так, приказом управления образования АМО «Заиграевский район» № 78 от 08.02.2023 г. «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет», руководителями ОУ организовано проведение классных часов и родительских собраний по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, проведено ознакомление с порядком предоставления данной государственной услуги. В настоящее время трудоустроено 315 несовершеннолетних.

В муниципальном образовании «Заиграевский район» в период летней оздоровительной кампании в 2023 году организовано 2 тематические смены в ДОЛ «Березка» с. Челутай-24км с общим охватом 118 детей, в том числе состоящих на профилактических учетах 95 детей), организована работа лагерей с дневным пребыванием для 1437 детей в том числе 32 ребенка в лагерях труда и отдыха и 504 ребенка находящихся в трудной жизненной ситуации. В целом охват летним отдыхом в стационарных лагерях составил 1694 ребенка.

**Показатель «Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах», составляет 37 % (2022 г. – 36%)**

По данному индексу нужно отметить, что в школах, где открыты ШСК показатель варьируется от 23 % - 49 % и в среднем составляет 37 %. Это связано прежде всего с тем, что в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов «Обобщенных рекомендаций по созданию школьных спортивных клубов» (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 N 06-1400) с. в настоящее время создана нормативная правовая база для общеобразовательных организаций в создании и обеспечении деятельности школьных спортивных клубов. В 8 школах района, где низкое количество обучающихся (начальные и основные) ШСК не открыты, но работа по созданию школьных спортивных клубов продолжается. Считаем, что в течении нескольких лет эта работа должна завершиться.

**Показатель «Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста» составляет 56 % (2022 г. – 56%)**

Количество граждан допризывного возраста, напрямую зависит от количества обучающихся, количества классов комплектов на основном общем и среднем общем уровнях образования.

Формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству осуществляется в условиях усвоения учащимися опыта познавательной деятельности, эмоционально-ценностных отношений и действенно-практического опыта, в различных видах патриотически-ориентированной активности в процессе учебной и внеурочной деятельности. Школы реализуют мероприятия по допризывной подготовке в рамках модулей Рабочей программы воспитания, а также предлагают отдельные программы, акции, события, направленные на решение конкретных задач патриотического воспитания, в соответствии с уровнем образования и возрастно-психологическими особенностями детей.

**Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Безсрока давности» и др, составляет 55 % (2022 г. – 54%)**

Распределение образовательных организаций по величине индекса «доля обучающихся в ОО, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.РФ», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» представлено в таблице.



Широкое вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность на различных цифровых платформах позволило найти альтернативу очным воспитательным мероприятиям. Образовательные организации, показали высокий процент участия обучающихся в онлайн- уроках, проектах и конкурсах, что совпадает с количеством образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Показатель «Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», составляет 100 % (2022 г. – 100%)**

В целях создания технических, организационных и правовых механизмов по поддержке и развитию детского и безопасного информационного контента на муниципальном уровне, приказом управления образования АМО «Заиграевский район» от 14 марта 2022 года № 95 «Об обеспечении информационной безопасности обучающихся образовательных учреждений МО «Заиграевский район», утвержден муниципальный План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в образовательных учреждениях МО «Заиграевский район» на 2022 - 2027 годы. Ответственными исполнителями Плана мероприятий назначены руководители образовательных учреждений МО «Заиграевский район».

Все проведенные информационно профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности вовлечения детей в деструктивные группы и экстремистской и других направлений посредством сети Интернет охватили 7215 обучающихся 1-11 классов.

**Показатель «Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания», составляет 100 % (2022 г. – 65%)**

Вовлеченность родителей в жизнь школы важный показатель, характеризующий внутришкольный климат и отношение ко всем участникам образовательных отношений. Привлечение родителей необходимо для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В рабочих программах воспитания присутствует модуль «Работа с родителями», который определяет основные принципы, подходы и формы работы с родителями и лицами, их заменяющими.

Можно предположить, что величина индекса «вовлеченность родителей в жизнь школы» может способствовать формированию у обучающихся ценности семьи, семейных ценностей и семейного образа жизни. Связь этих двух позиций обусловлена тем, что дети будут видеть положительный пример, как позиции родителей, так и их активной деятельности в области воспитания. Эффекты от участия родителей в жизни школы значительно повышаются, поскольку осуществляется совместная деятельность детей и взрослых, обучающихся и их родителей. В этой связи можно рассмотреть позицию «доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)», которая представляет количественное выражение процесса доброжелательного взаимодействия семьи и школы. Однако заметная разница в позициях «вовлеченность родителей в жизнь школы» и «доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей», на наш взгляд, связана именно с формой участия и привлечения родителей. Термин «вовлеченность» характеризует участие родителей в жизни школы, возможно без формального членства в общественной организации. Здесь участие родителей связано с их мотивами, просьбами классного руководителя или по просьбе ребенка. Не все активные помощники школы, из числа родителей, вероятно, изъявили желание входить в общественную организацию. Поэтому вопрос институализации родительского участия в жизни школы, вопрос актуальный, но требующий последовательных и планомерных действий в ближайшей перспективе.

Таким образом, исходя из данных, предоставленных образовательными учреждениями, в школах Заиграевского района проводятся мероприятия по формированию ценностных ориентаций личностного развития. Каждое из образовательных учреждений разрабатывает и реализует рабочие программы воспитания, в соответствии с планами мероприятий района, города, Республики Бурятия и РФ.



**Анализ показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся**

**Показатель «Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся», составляет 100 % (2022 г. – 100%)**

Программы и планы мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся реализуют 100 % образовательных организаций, принявших участие в мониторинге. Эти данные коррелируются с данными о реализации Рабочих программ воспитания. Во всех школах реализуется модуль «Профилактика», посвященный предупреждению отклоняющегося поведения детей и подростков, вовлечению их в просоциальную деятельность, переориентации интересов и увлечений, а также работе с неблагополучными семьями. Но вместе с тем, доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями составляет 46 %, что свидетельствует о их недостаточности. Инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся имеется в наличии – 88 % образовательных организаций ответили утвердительно. Для повышения индекса по данной позиции оценивания, на наш взгляд, требует наличия в штате педагога-психолога, профессионально владеющего психологическим инструментарием для диагностики, коррекции, профилактики, сопровождения детей с отклоняющимся поведением.



При анализе мониторинга системы организации воспитания обучающихся по показателю «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», экспертизе подвергались следующие позиции оценивания:

Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей (%)

Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей (%)

Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития (%)

Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации (%)

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (%)

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении (%)

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования (%)

Количество несовершеннолетних, совершивших преступления

Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия

Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) (%)

Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)

Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)

Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя

Количество случаев буллинга

Количество самоубийств/попыток самоубийств

Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (%)

Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций (%)

**Показатель «Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей», составляет 18,9 % (2022 г. – 18,5 %)**

В муниципальном образовании Заиграевский район 31 общеобразовательная образовательная организация в среднем доля обучающихся, находящихся в группе социального риска составляет 18,9 %. Наиболее распространенной группой социального риска представляют несовершеннолетние из малообеспеченных семей – 18,9 % обучающихся. 29 % обучающихся воспитываются в неполных семьях. По остальным показателям доля несовершеннолетних не превышает 6 %. Так, доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в среднем по району составляет 2,5 %;

**Показатель «Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации», составляет 7,6 % (2022 г. – 7 %)**

Работа по предупреждению, профилактике и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», конвенцией о правах ребёнка, декларацией прав и свобод человека, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию. Положив в основу данные законы, в школах разрабатываются схемы организации сопровождения семей социального риска: проверка жилищно-бытовых условий семьи, сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия, составление плана работы с семьей,

проведение консультаций, лекций для родителей, оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи, организация досуговой занятости детей из данных семей во время каникул. В планах работы школ с семьей СОП предусматриваются пункты по ликвидации всех признаков социально опасного положения: занятость детей в кружках, секциях, контроль за посещаемостью ОУ, консультирование родителей по вопросам воспитания ребёнка, просвещение родителей с целью формирования критического отношения к социально опасным явлениям (учреждение образования), сопровождение процесса развития ребёнка (психодиагностика особенностей развития ребёнка, профилактика отклонений в развитии ребёнка), просвещение родителей по вопросам создания условий для сохранения и укрепления нервно-психического здоровья ребёнка. коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско-родительских отношений, индивидуальные занятия с ребёнком, формирование у ребёнка гигиенических навыков.

**Показатель, «Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении», составляет 0,01 % (2022 г. – 0.01%)**

Выявление неблагополучных семей и семей находящихся в социально опасном положении одна из задач образовательных учреждений. В целях раннего выявления детей, находящихся в социально-опасном положении по причине злоупотребления их родителями (законными представителями) спиртными напитками, наркотическими и иными ПАВ педагогами общеобразовательных учреждений проводится следующая работа -наблюдение за психо-эмоциональным состоянием ребенка, его физическим и психическим развитием, беседы с ребенком, контроль за успеваемостью и посещаемостью ребенка. Беседы с родителями. Посещение семей на дому. Обследование ЖБУ. Мониторинг социальных сетей.

Наиболее высокий процент детей, находящихся в СОП, показывают МАОУ «Талецкая СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Челутаевская СОШ № 1», МБОУ «Онохойская СОШ № 1»

**Показатель «Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования», составляет 0,04 % (2022 г. – 0,03%)**

В социально-психологическом тестировании обучающихся направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022 году приняли участие 27 образовательных учреждений со 100% охватом обучающихся. В группу ответственных за проведение социально-психологического тестирования были включены: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители ОУ.

По результатам проведенного социально-психологического тестирования в целях профилактической работы, педагогами- психологами школ составлен индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения на обучающихся с латентной и явной рискогенностью, проводится психокоррекционная работа по программе профилактики употребления ПАВ подростками, консультативная работа по формированию у подростков качеств необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, даны рекомендации обучающимся, родителям, педагогам.

Сравнительный анализ результатов СПТ за последние 4 года представлен ниже:

<b>Итого</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Всего учащихся	1791	1976	2185	2186
согласных	1791	1970	2125	2185
пройденных	1790	1860	2122	2185
недостоверных	707	763	834	892
латентных	192	258	283	300

явных	35	2	7	8
-------	----	---	---	---

Тем обучающимся, которые вошли в количество латентных, явных, педагогами-психологами ОО организована психопрофилактическая работа по формированию у обучающихся качеств необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

**Показатель «Количество несовершеннолетних, совершивших преступления», составляет, 36 несовершеннолетних (2022 г. - 44 несовершеннолетних).**

На учете в ПДН О МВД России по Заиграевскому району на состоит 36 несовершеннолетних обучающихся школ Заиграевского района, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу. Из 36 состоящих на профилактическом учете 34 имеют организованный внеурочный досуг и занятость.

**Показатель «Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия», составляет 11 человек (2022 г. - 10 человек)**

На учете в ПДН О МВД России по Заиграевскому району на состоит 36 несовершеннолетних обучающихся школ Заиграевского района, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность – 11

**Показатель «Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН» (на конец учебного года), составляет 0, 004 % (2022 г. – 0, 006%)**

На учете в ПДН О МВД России по Заиграевскому району на состоит 36 (АППГ – 44) несовершеннолетних обучающихся школ Заиграевского района, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу. Из 36 состоящих на профилактическом учете 34 имеют организованный внеурочный досуг и занятость.

**Показатель «Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)», составляет 26 человек (2022 г. – 19 чел.).**

За текущий период снято с профилактического учета 26 несовершеннолетних (16 – по исправлению, 5– достижение 18 летнего возраста, смена жительства -5).

**Показатель «Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)», составляет 0. (2022 г. – 0)** За текущий период случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район», получивших резонанс в СМИ, не зарегистрировано.

**Показатель «Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя», составляет 5 человек (2022 – г.7 человек)**

Ежегодно, образовательными организациями, на начало учебного года формируются планы работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения согласно которых ведется работа, по завершении учебного года образовательными учреждениями формируется отчет о проведенной работе. План работы школы и отчет о проведенной работе предоставляет в управление образования. При организации и проведении методических дней в общеобразовательных организациях специалистами управления образования проводится мониторинг работы школы по пропаганде здорового образа жизни,

профилактики употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения. Вопросы о работе по профилактике наркомании обсуждаются на заседаниях методических объединений классных руководителей, совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе, совещаниях директоров.

**Показатель «Количество случаев буллинга», составляет 0 случаев (2022 г. – 0)**

В настоящее время, работу по восстановительной медиации в школах осуществляет Служба школьной медиации (примирения). Школьная медиация интегрирует медиативные и восстановительные принципы в систему взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса в целом, что создает основу для эффективной работы с ситуациями буллинга.

Педагоги-психологи, включаясь в работу с ситуацией буллинга, осуществляют диагностическую и психокоррекционную работу с обучающимися:

- диагностика и коррекция агрессии, улучшение навыков психоэмоциональной саморегуляции, развитие морально-нравственного сознания «преследователей»;
- развитие коммуникативных навыков, социальной компетентности, коррекция самооценки у детей, ставших объектом травли;
- усиление атмосферы взаимопомощи и поддержки, взаимного доверия в классе.

**Показатель «Количество самоубийств/попыток самоубийств», представлен в таблице**

	2019	2020	2021	2022	2023
Совершили попытку	16	3	3	4	6
Завершенный суицид	-	-	-	-	2

В общеобразовательных учреждениях МО «Заиграевский район», систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Реализация планов по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, педагогов-психологов, классных руководителей, родителей обучающихся, инспекторов ПДН.

Во всех ОУ разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий. С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа. Педагогами -психологами проведена диагностика среди учащихся по определению склонности к аутоагрессивному поведению. Собран и обновлен банк данных детей группы риска – с повышенной тревожностью, испытывающие трудности в адаптации, дети с ОВЗ, дети –инвалиды, семьи СОП.

Оказывается постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися. Систематически проводятся рейды в данные семьи, обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. Учащиеся привлекаются к мероприятиям по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни, 100% этих детей посещают кружки и спортивную секцию. Осуществляется контроль занятости учащихся в каникулярное время.

Анализ полученных данных по профилактике деструктивного поведения (по преступлениям, правонарушениям, самоубийствам и попыткам к самоубийству обучающихся образовательных организаций требует объективного индивидуального

рассмотрения). В каждом случае причины такого поведения могут быть совершенно разные.

В целом необходимо профессионально проводить профилактические мероприятия на трех уровнях: первичной, вторичной и третичной профилактики, решать вопросы обеспечения образовательных организаций профессиональной психологической службой, повышение компетентности педагогов-психологов и педагогов в области девиантологии.

### **Выводы и предложения**

Исходя из вышеизложенного, достижение планируемых результатов, представленных в Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025, осуществляется согласно плана мероприятий.

Проведенный мониторинг системы организации воспитания обучающихся показал, что деятельность по достижению планируемого результата «повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, а также создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей» осуществляется на высоком уровне. Но вместе с тем, в настоящее время происходят серьезные изменения институтасемьи, в связи с чем педагогическое сопровождение семейной социализациине может сводиться к использованию традиционных средств и методик.

Важным направлением в работе образовательных организаций и управления образования АМО «Заиграевский район» становится анализ передовых разработок, успешных практики педагогических инноваций, создание условий для их внедрения.

Данные мониторинга показали, что ожидаемые результаты, связанные с повышением эффективности деятельности образовательных организаций при реализации Программ воспитания, реализованы на среднем и высоком уровне. В Заиграевском районе отмечается рост числа школьных спортивных клубов. Деятельность действующих спортивных клубов расширяется, изменяется ее характер, включаются вопросы формирования здорового образа жизни, правильного питания, в процесс вовлекаются все участники образовательных отношений. Мы объединяем позиции, связанные с работой пресс-центра, охватом детей волонтерской деятельностью, участием обучающихся в детских и молодежных объединениях и организациях, а также с наличием действующего органа школьного самоуправления. Величина индекса по данным позициям свидетельствует о достижении результатов на высоком и среднем уровне. Образовательные организации создают условия в процессе воспитания для формирования ценностного отношения в области социального взаимодействия, самореализации и социального развития обучающихся.

Ожидаемые результаты в области снижения уровня негативных социальных явлений связаны с организацией профилактической деятельности. Основная категория сложностей, осложняющих профилактическую деятельность – это затруднения, связанные со специфичностью деструктивного поведения детей, подростков, молодежи и обусловленные современной социокультурной ситуацией. Педагогическая и родительская общественность столкнулась с тотальной погруженностью подрастающего поколения в виртуальную реальность и его подверженностью медиавоздействию. Это провоцирует дефицит реального общения и социального взаимодействия, в ходе которых традиционно реализовывались механизмы социализации детей и молодежи. Индуцированные медиа средой происшествия, обусловленные деструктивными поведенческими проявлениями у детей и юношества, становятся примерами для подражания при запаздывающем и порой некомпетентном реагировании родителей, педагогов на контент средств массовой информации и коммуникации. Семейное неблагополучие в форме снижения уровня родительской заботы и внимания, семейное насилие являются общепризнанными девиантогенными факторами. Не таким очевидным, но не менее опасным девиантогенным фактором выступает модель родительского поведения, характеризующаяся стремлением оградить своего ребенка от

всевозможных трудностей, даже разумных и нетравматичных.

Следующая категория затруднений профилактики связана с некорректной организацией и реализацией собственно превентивной работы в образовательной организации.

Исходя из вышеизложенного мы рекомендуем:

- ✓ консолидировать усилия воспитательных институтов на школьном и муниципальном уровнях;
- ✓ расширять участие детей в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, через различные формы самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- ✓ разработать комплекс мероприятий, направленный на воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов Республики Бурятия, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, наносящим вред экологии территории проживания;
- ✓ развивать поисковую и краеведческую деятельность, детский познавательный туризм;
- ✓ расширять сотрудничество между государственными, общественными и частными организациями в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- ✓ разрабатывать и внедрять меры направленные на содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение детей к социально-значимой деятельности в различных профессиональных сферах;
- ✓ создавать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций;
- ✓ разработать план включения обучающихся, находящихся на профилактических учётах в социально-значимую деятельность используя ресурс организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнёров;
- ✓ внедрять медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений;
- ✓ создавать мобильные антикризисных бригады для работы в кризисных ситуациях, в том числе в случаях суицидального риска, суицидальных попыток и завершённых суицидов;
- ✓ организовывать профилактическую работу с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования.

#### **Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга системы организации воспитания обучающихся**

- ✓ увеличить долю детей, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями: разрабатывать долгосрочные и краткосрочные программы детского оздоровления; использовать как каникулярное, так и учебное время, с условием освоения основной образовательной программы;
- ✓ развивать школьные спортивные клубы и вовлекать обучающихся в мероприятия спортивной направленности;
- ✓ применять в воспитательном процессе современные, инновационные формы и методы работы по формированию представлений о традициях и истории родного края;
- ✓ разработать комплекс мер по развитию и популяризации детских общественных объединений;
- ✓ внедрять в систему воспитательной работы школы мероприятия для родителей (лиц, их замещающих) по вопросам развития ценностных ориентаций, обучающихся; создавать в школах новые формы родительских объединений, для

вовлечения как можно большего числа активных родителей в процессы воспитания детей;

- ✓ вовлекать детей в деятельность научных обществ, научных кружков в организациях дополнительного образования детей;

- ✓ вести внутришкольный учет обучающихся по различным группам социального риска;

- ✓ разрабатывать программы по развитию правовой культуры детей и законопослушного поведения, с привлечением специалистов органов правопорядка;

- ✓ включать в процесс обучения детей основам информационной безопасности вопросы безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- ✓ направлять усилия педагогических коллективов образовательных организаций на создание в школе безопасной и комфортной образовательной среды;

- ✓ разрабатывать и внедрять в практику воспитания индивидуальные профилактические мероприятия по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.