



**Управление образования администрации
муниципального образования «Заиграевский район»
Республики Бурятия**

(Управление образования администрации МО «Заиграевский район»)

**Буряад Уласай «Загарайн аймаг» гэнэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри**

П Р И К А З

От 09 июля 2024 г.

№ 263/1

п. Заиграево

Об утверждении аналитического отчета по
результатам мониторинга системы воспитания обучающихся

В соответствии с приказом управления образования № 127/1 от 12.03.2024 г., в целях осуществления объективной оценки муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся», приказываю:

1. Утвердить аналитический отчет по результатам мониторинга показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся» общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район» (приложение 1).
2. При планировании методической работы на 2024-2025 учебный год включить в планы работы РМО и ШМО, повестку заседаний педагогических советов вопросы по устранению выявленных дефицитов.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
АМО «Заиграевский район»

А.А. Шурыгина

Исп. Шалькова С.С.

Анализ показателей мониторинга системы организации воспитания обучающихся МО «Заиграевский район»

1.1. Анализ показателя «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»

При анализе показателя «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека», экспертизе подвергались следующие позиции оценивания:

- организация обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в сети «интернет» и повышение медиаграмотности;
- доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями;
- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;
- доля обучающихся в ОО по спортивной направленности;
- действующий школьный пресс-центр, осуществляет сопровождение групп образовательных учреждений в социальных сетях;
- реализация детского познавательного туризма.

Проводя анализ данных, предоставленных образовательными учреждениями по позиции «Организация обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в сети «интернет» и повышение медиаграмотности», и размещенных на сайтах ОУ отчетов о самообследовании, позволяет выделить основные мероприятия проведенные в 2023-2024 учебном году в образовательных учреждениях МО «Заиграевский район» по направлению «Информационная безопасность» проведены:

1. Совещания для педагогических работников по темам «Обеспечение информационной безопасности детей в период летних каникул», «Роль классного руководителя в формировании информационной безопасности обучающихся» заседания методических объединений классных руководителей по изучению нормативно-правовой базы, методических рекомендаций по применению приёмов безопасной работы в сети «Интернет», созданию надёжной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде в школе и дома.

2. Общешкольные родительские собрания на темы «Безопасность детей в летний период, в том числе информационная», «Об ответственности подростков за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания», «Безопасность школьников в сети «Интернет»», родительские конференции «Компьютер: за и против», «Подростковый возраст. Интернет-безопасность, как средство профилактики суицидального поведения подростков», выпущены памятки-буклеты «Подросток в соцсетях: что должно насторожить родителей», «Технические средства защиты: как обезопасить своего ребёнка в Интернете».

3. Классные часы для обучающихся «Твоя информационная безопасность. Опасности интернета – правда или ложь», «Мой социум в Интернете», «Интернет в моей семье», психолого-педагогические тренинги «Жизнь над пропастью», интерактивная викторина «Что я знаю о безопасной работе в сети «Интернет», круглые столы «Компьютер – окно в мир и вредная информация. Экстремизм в современном мире»;

4. Книжные выставки «Негативное влияние агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способы его предупреждения», «Компьютер, безопасность и дети», «Как уберечь себя в сети «Интернет» и при использовании мобильной связи», «Безопасная прогулка по Всемирной паутине»;

5. Конкурсы рисунков «Твои права в онлайн-среде», «Здоровым быть здорово!».

6. Игры и тематические беседы среди обучающихся по вопросам безопасности в сети «Интернет» в рамках мероприятий, посвящённых «Дню защиты детей» 1 июня 2024 года.

Проведение информационных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности вовлечения детей в деструктивные группы и экстремистской и других направлений посредством сети Интернет в 2024 году охватило все образовательные учреждения МО «Заиграевский район». Единый урок безопасности в сети Интернет был проведен в 31 школе, в 22 детских садах и трех учреждениях дополнительного образования. Охват составил 7226 обучающихся.

Проведенный мониторинг показал, что во всех школах оформлены стенды «Информационная безопасность в сети интернет», на которых размещена информация для учащихся и родителей по ознакомлению с правилами безопасного пользования сетью Интернет, номера детского «телефона доверия» дают возможность всем участникам образовательного процесса возможность получения экстренной психологической помощи.

На сайтах ОО размещены материалы по профилактике экстремизма и терроризма, в том числе распространяемой в сети Интернет.

В кабинетах информатики, библиотеки, обслуживающих детей, рабочие места с доступом к сети Интернет, оснащены средствами информационной защиты. Контроль за наполняемостью библиотечного фонда возложен на библиотекарей, завучей по учебной работе. Данный контроль проводится согласно положению о библиотечном фонде учебников. Вся вновь поступившая в библиотеку литература, подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет. Один раз в полгода создается комиссия, которая проводит сверку имеющейся и поступающей литературы на предмет отсутствия в библиотечном фонде книг, содержащих экстремистские материалы. Комиссия проводит сверку в соответствии с федеральным списком экстремистских материалов, который имеется в школе в электронном виде. После проверки комиссия составляет акт о наличии/отсутствии данной литературы в школьном фонде библиотеки.

При организации работы по обеспечению ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети Интернет и развития практики фильтрации по «белому списку» сайтов, были созданы модули на сайтах школ, страницах в социальных сетях, в родительских чатах в мессенджерах. Сеть интернет в школах защищена контент- фильтрацией (обеспечена через Ростелеком). Ящики электронной почты защищены от спама и нежелательной рассылки.

С целью мониторинга активности подростков в социальных сетях, с классными руководителями был организован и проведен практикум по обучению работе с сервисами родительского и педагогического контроля. По результатам мониторинга проведены консультации с подростками и их родителями. Таким образом, реализуемые мероприятия в области профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, позволяют охватить всех участников образовательного процесса.

В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям, во всех общеобразовательных учреждениях Заиграевского района были проведены мероприятия, направленные на информирование и правовое консультирование по вопросам семьи и детства, защиты прав и охраняемых законом интересов детей. Информирование

участников образовательного процесса осуществлялось путем размещения информации о проведении Всероссийского дня правовой помощи детям на сайте общеобразовательных учреждений, на страницах социальных сетей. Межведомственной рабочей группой, в составе представителей районной комиссии по делам несовершеннолетних в 27 школах района, были проведены правовые беседы с учащимися среднего и старшего ступеней, направленные на правовое просвещение подростков и молодежи, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних подростков. Были раскрыты основные понятия административной и уголовной ответственности за совершение противоправных поступков и их последствиях.

Дети получили памятку «Уголовная и административная ответственность», в которой подробно рассказано об особенностях юридической ответственности несовершеннолетних, особенно было обращено внимание подростков на те виды преступлений, за совершение которых предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет.

Объединение усилий РКДН и педагогов образовательных учреждений позволило провести комплексные мероприятия-консультирования по правовой помощи с несовершеннолетними, состоящими на учете и их родителями (законными представителями).

В каждом общеобразовательном учреждении создана школьная служба медиации, действуют уполномоченные по правам участников образовательного процесса, волонтерские группы. Деятельность всех вышеперечисленных субъектов профилактики направлена на защиту прав детей, правовое воспитание, разрешение конфликтных ситуаций в семье и школе, выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, проведение индивидуальной воспитательной работы, наблюдение и контроль за учащимися на предмет проявления признаков радикальных религиозных взглядов.

Ежегодно проводится большое количество мероприятий различного уровня, в организацию и проведение которых вовлекаются все несовершеннолетние.

Учителя используют проектную и исследовательскую деятельность на уроках. В рамках преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с обучающимися изучаются темы, направленные на профилактику интернет-безопасности.

До педагогических коллективов школ района, доведена информация о необходимости оперативного реагирования и пресечения фактов травли, издевательств, психологического насилия в отношениях между участниками образовательных отношений в том числе посредством сети Интернет.

В школах района педагогами-психологами проводятся групповые тренинги для подростков из «группы риска». Психологами общеобразовательных учреждений разработаны индивидуальные планы и проводится работа по коррекции поведения детей, наиболее подверженных чужому влиянию (индивидуальные беседы, тестирования, обеспечение внеурочной занятости).

Проводя анализ индикатора «доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями» можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году доля несовершеннолетних, охваченных детскими оздоровительными учреждениями выросла по сравнению с прошлым годом на 9 %, и составила 36% это связано с тем, что в МО «Заиграевский район» начал работу детский оздоровительный лагерь «Березка», это позволило увеличить охват несовершеннолетних, в том числе состоящих на ВШУ.

На территории МО «Заиграевский район» 1 июня 2024 года начали работу 25 лагерей с дневным пребыванием, 2 лагеря труда и отдыха. Загородный детский оздоровительный лагерь «Березка» начал работу 18 июня 2024 г. Охват составил 1519 несовершеннолетних. В 2024 году для отдыха и оздоровления дети Заиграевского района будут направлены в детские лагеря: лагерь «Березка» Прибайкальский район, лагерь «Старт» Тарбагатайского района, лагерь «Уголек» Селенгинский район, лагерь

«Байкальские волны» Кабанский район, лагерь «Юность» Баргузинский район, лагерь «Зорька» Верхняя Березовка г. Улан-Удэ, лагерь «Надежда» Селенгинского района.

Приказом управления образования № 32 от 26.01.2024 г. «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет» определен перечень условий для организации временной занятости несовершеннолетних общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район» в 2024 году. За 2024 год планируется охватить временным трудоустройством 364 ребенка. По состоянию на отчетную дату трудоустроено 269 детей (в том числе 38 человек, состоящих на ВШУ).

По состоянию на 1 августа 2024 г. на профилактическом учете школ состоят 107 несовершеннолетних. Все 100 % детей охвачены летним отдыхом. Информация по категориям представлена в таблице.

	Всего	ЛДП, ЛТО	Загородные оздоровит. лагеря	Временное трудоустройство	Культура, спорт	РДДМ	Другие формы отдыха
Кол-во н/л ВШУ	107	57	18	18	32	20	28
Из них состоящих на учете в ПДН	31	15	7	8	12	8	16
Из них из семей СОП	55	28	6	6	15	8	6
Из них Внутренний учет школ	21	14	5	4	5	4	6

В 2024 году в профильных сменах оздоровительных лагерей реализована программа Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - «Время первых», советниками директора по воспитанию реализованы программы «содружество Орлят России», «марафон Навигаторы безопасности», КТД «Вместе веселее».

По индексу «доля обучающихся в ОО по спортивной направленности» следует отметить, в работу по данному направлению были включены основные мероприятия календарного плана, региональные и муниципальные соревнования по всем видам спорта и иные физкультурные и спортивные мероприятия среди обучающихся образовательных организаций. Поэтому средний уровень включенности детей в мероприятия по спортивной направленности составил 68% (АППГ – 53%).

Показатель «доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах», в таблице образовательных организаций показатель составляет 39 %. В МО «Заиграевский район» 32 учреждения, в которых 7229 несовершеннолетних занимаются физической культурой и спортом. Спортивных сооружений 27, из них спортивные поля 23. Школьных спортивных клубов – 31 (100% ОУ создали школьные спортивные клубы), всего в них занимается – 2839 учащихся (из них ВШУ – 58 человек).

Проводя анализ позиции **«действующий школьный пресс-центр, осуществляет сопровождение групп ОО в социальных сетях»**, можно сделать вывод что в 28 школах района успешно работает школьный пресс-центр и выполняет информационное сопровождение проводимых мероприятий. В 3 начальных школах района (МБОУ «Онохойская НОШ», МБОУ «Усть-Эрийская НОШ», МБОУ «Арбижильская НОШ», МБОУ «Нарынская НОШ») пресс-центра нет.

Анализируя таблицу представленную ОО по позиции оценивания **«реализация детского познавательного туризма»**, нужно отметить, что 19 из 31 школ района (АППГ

– 15 школ) реализуют программы детского познавательного туризма.

Работа по развитию детского туризма в школах района выполняет образовательную, воспитательную, оздоровительную и другие социально значимые функции. Поэтому школам рекомендовано на выездных заседаниях РМО делиться успешными практиками в данном направлении.

1.2. Анализ показателя «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия»

Показатель «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия» содержит следующие позиции:

Доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированности представлений о традициях и истории родного края;

наличие действующего органа школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;

реализация программы воспитания, направленной на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;

доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность;

доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др;

вовлеченность родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей, обучающихся (совет родительской общественной организации);

доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация);

доля граждан допризывного возраста (14 – 18 лет), от общего числа граждан допризывного возраста;

наличие программы патриотического воспитания;

доля детей в возрасте 15- 17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях);

доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.РФ», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности». участников проекта «Орлята России» и др.

Анализ показателя «Доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированности представлений о традициях и истории родного края» показала, что не смотря на то, что только в 14 ООП внесены предметы/курса/факультатива по краеведению, растет доля учащихся с высоким уровнем представлений о традициях и истории родного края. Данная работа реализуется за счет программ внеурочной деятельности, классных часов, традиционных праздников.

Показатель «реализация программы воспитания, направленной на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов» является низким, в связи с тем, что в образовательных учреждениях МО «Заиграевский район» нет несовершеннолетних иностранных граждан.

Но вместе с тем, на совещании руководителей образовательных учреждений, которое состоялось 23 апреля 2024 года, доведена информация о том что, в случае подачи заявления в ОУ, необходимо проведение работы с родителями (законными представителями) детей иностранных граждан, и вовлечение несовершеннолетних в социальную и культурную среду российского общества, языковую адаптацию, общественно-полезные виды деятельности.

Дополнительно, при организации учета несовершеннолетних, проживающих на закрепленной территории, до всех родителей (законных представителей) доведена информация о необходимости получения услуг дошкольного, общего образования и необходимости подтверждения гражданства Российской Федерации детям до достижения ими возраста 14 лет.

В целях оказания помощи образовательным учреждениям в разработке и успешной реализации программ воспитания, в текущем учебном году проведен цикл выездных семинаров-совещаний, где образовательные учреждения делились успешными практиками работы. Целевые установки в Программах воспитания направлены, в том числе, на проблемы социальной и культурной адаптации обучающихся.

Следует отметить, что на основании Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ с 1 сентября 2021 года все образовательные организации приступили к реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. На сегодняшний день в каждой школе Заиграевского района разработана и внедрена рабочая программа воспитания. В целях определения соответствия рабочих программ воспитания требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, получения объективной и достоверной информации о степени разработанности внедряемых в образовательных организациях республики рабочих программах воспитания и календарных планов воспитательной работы, ГБУ «РЦОИ и ОКО» был проведен мониторинг рабочих программ воспитания образовательных организаций Республики Бурятия. Совокупный средний результат мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания школ Республики Бурятия составил 65,75%. По результатам исследования школы Заиграевского района показали 2 место в Республике Бурятия с результатом 76,14%.

На сегодняшний день Добровольческие отряды прочно вошли в воспитательную работу школы, позволяя решить огромный спектр разноплановых задач. В каждом из 31 общеобразовательном учреждении есть волонтерские, добровольческие отряды, что составляет 100 % ОУ. В то же время, анализируя мониторинговые показатели, мы можем отметить рост процента включенности обучающихся в данное направление (38%, АППГ – 29%). Работая в данном направлении школы соблюдают добровольность участия, чтобы не формализовать деятельность и утратить основополагающие принципы волонтерства. В связи с этим, мониторинговые показатели мы считаем оптимальными и рекомендуем поддерживать достигнутый уровень, обращая внимание на качество реализуемой деятельности.

При оценивании позиции, характеризующей долю обучающихся принимающих участие в деятельности детских и молодежных объединениях и организациях, мы понимаем, что она наиболее информативна для показателя, связанного с социальным взаимодействием. При оценивании результатов воспитания необходимо уделять внимание не только изменениям количественных показателей. Здесь нужно обращать внимание на то, как меняются ориентиры на моральные ценности и нормы, готовность обучающихся строить свою деятельность в организации на базе осознанного выбора, критичное отношение и неприятие асоциальных поступков окружающих. Организация общественно полезных дел и социально значимых практик способствует получению детьми опыта личностного развития, эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, творческой самореализации.

В Заиграевском районе осуществляет деятельность муниципальный штаб Всероссийского движения «Юнармия», в работу которого вовлечено более 600 обучающихся (АППГ - 577) из 18 школ района и двух учреждений дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году 31 школа (100 %) вошла в проект Орлята России. 15 школ реализуют проект «Школьный музей», в работу которого вовлечены все ученики. 19 школ, 653 ученика вовлечены в реализацию проекта «Школьный театр».

26 школ реализуют проект Школьный спортивный клуб, в работу которых вовлечены 2017 учеников (в том числе 82 состоящих на разных видах учета). Более 3000 обучающихся стали участниками РДДМ (100 % школ).

Вовлеченность родителей в жизнь школы важный показатель, характеризующий внутришкольный климат и отношение ко всем участникам образовательных отношений. Формы профилактической работы с родительским сообществом разнообразны, а договоры с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта позволяют вовлечь в данное направление максимальное количество родителей. Данный показатель составляет 42 % родителей. Привлечение родителей необходимо для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В рабочих программах воспитания присутствует модуль «Работа с родителями», который определяет основные принципы, подходы и формы работы с родителями и лицами, их заменяющими.

Но вместе с тем, анализ показателя «доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей», гораздо ниже и составляет 35 %. Это на наш взгляд связано с тем, что новые общественные объединения только входят в жизнь школы и пока родители только изучают направления их деятельности.

При анализе доли граждан допризывного возраста (14 – 18 лет), от общего числа граждан допризывного возраста в образовательных организациях, мы учитывали количество обучающихся на ступени основного и среднего образования, количество классов комплектов. В среднем по ОУ 0.8 % обучающихся данной категории. Школы Заиграевского района реализуют патриотическое воспитание в рамках модулей Рабочей программы воспитания, а также предлагают отдельные программы, акции, события, направленные на решение конкретных задач патриотического воспитания, в соответствии с уровнем образования и возрастано-психологическими особенностями детей.

Величина индекса «доля детей в возрасте 15- 17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)» составляет 31 %. Данная позиция связана с позицией («доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», «Орлята России» и др.»).

Позиция «доля обучающихся в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки. РФ», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.» по Заиграевскому району составляет 2 %, что является оптимальным показателем для данной категории.

1.3. Анализ показателя «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»

Показатель мониторинга «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития» содержит следующие показатели оценивания:

доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации) в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития;

численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;

доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, занятых детским трудом (по группам

территориального нахождения ОО);

доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (в группах ОО по сформированности представлений о ценности труда).

Анализируя данные, представленные образовательными организациями, следует что 0,38 % от общего числа детей в возрасте от 10 до 18 лет принимали участие в программах по наставничеству (во всех средних школах реализуется данное направление).

В настоящее время деятельность несовершеннолетнего в рамках наставничества, позволяет получить богатый социальный опыт. Ученики приобретают знания, важные для ценностных ориентаций, принятие ценностных приоритетов и получение опыта практической деятельности.

Индекс, связанный с участием детей в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования составляет 4026 человек – 55%. Рост участия несовершеннолетних в общественных детских сообществах связан с ростом популярности Движения первых, Орлята России и т.д.

Трудовая деятельность несовершеннолетних обучающихся является тем необходимым условием для получения социально значимого опыта, необходимого для формирования ценностных ориентаций личностного развития. Представленные индексы школ показывают достаточно высокую долю детей, занятых детским трудом и долю обучающихся, принимающих участие в трудовых мероприятиях – 81 % и 100% соответственно. Трудовое воспитание, связанное напрямую с добровольческой деятельностью традиционно, является одним из основных направлений воспитательной деятельности в школе. Трудовые четверти, десанты, субботники, акции включаются в перечень общешкольных коллективных дел, позволяют формировать позитивное отношение ко всем компонентам труда, развивают умения и навыки работы в коллективе, взаимодействия с окружающими, распределения обязанностей.

2.4. Анализ показателя «Выявление групп социального риска среди обучающихся»

В мониторинге по показателю «Выявление групп социального риска среди обучающихся» учитывались 8 позиций оценивания:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей;

доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей;

доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;

доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации с 7 по 11 классы;

доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально- психологического тестирования.

Анализ показателя «доля обучающихся, находящихся в группе социального риска», в среднем по Заиграевскому району составляет 28%. Наиболее распространенной группой социального риска представляют несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации 1903 ребенка – 26%, из малообеспеченных семей – (1860 детей) 25%, из неполных семей 1626 обучающихся, 22 %. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в среднем по району составляет 2%; доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования – 0,5 %; доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении – 2%; Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития – 0,9%; доля

несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации с 7 по 11 классы – 0.05%.

Анализ показателя «Учет обучающихся с деструктивными проявлениями»

Проведенный анализ представленных показателей по треку «Учет обучающихся с деструктивными проявлениями», показал следующие данные:

Количество несовершеннолетних, совершивших преступления – 9 человек (АППГ – 14 чел.)

Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия – 26 человек (АППГ – 31 чел.)

доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) – 32 чел. (АППГ – 38 чел.);

доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них) – 26 чел. (АППГ-24 чел.);

количество случаев деструктивного проявления в ОО/ обучающимися в данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет) 3 случая;

Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя- 2 чел. (АППГ – 4 чел.);

количество случаев буллинга 0 случаев (АППГ – 0 случаев);

количество самоубийств/попыток самоубийств 6 попыток (АППГ – 6 попыток, 2 завершено.);

количество выявленных деструктивных обучающихся в социальных сетях 1 случай (АППГ – 0):

На профилактическом внутришкольном учете в общеобразовательных учреждениях МО «Заиграевский район» по состоянию на 1 июня 2024 года состоят 107 несовершеннолетних, из них 33 ребенка состоят на учете в ПДН.

100 % детей, состоящих на ВШУ, вовлечены в общественно-полезную, добровольческую деятельность (акции, субботники, патриотические мероприятия и т.д.).

Одной из наиболее эффективных мер в воспитательной работе школ является профилактика. Так, в рамках мероприятий недели правовых знаний, Межведомственной рабочей группой, в составе представителей районной комиссии по делам несовершеннолетних в 27 школах района, в ноябре 2023 года были проведены правовые беседы с учащимися 6-11 классов, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в спортивную, культурную, социально-значимую деятельность.

В образовательных учреждениях ведётся учёт несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, бродяжничеству. Педагогами-психологами, классными руководителями, уполномоченными по правам участников образовательного процесса, советниками по воспитанию проводится комплекс мероприятий, направленных на ведение учёта социальной и педагогической активности несовершеннолетних и принятия комплекса мер, направленных на дальнейшее исправление с привлечением родителей, субъектов профилактики.

В 31 школе перед каникулами все классные руководители провели с учащимися и с родителями инструктажи по безопасному поведению во время каникул, по профилактике деструктивного воздействия сети Интернет, и акцентировали внимание на обязательный контроль летней занятости несовершеннолетних. Охват составил 7189 обучающихся, 9657 родителей.

Эффективность профилактической работы показывает и организация временного трудоустройства несовершеннолетних. Приказом управления образования № 32 от 26.01.2024 г. «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет» определен перечень условий для организации временной занятости несовершеннолетних общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район» в 2024 году. За 2024 год планируется охватить временным

трудоустройством 364 ребенка. В 27 школах все классные руководители на родительских собраниях и классных часах довели информацию до несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о возможности временного трудоустройства, в том числе о реализации проекта «К родителям на работу». Охват составил 1880 обучающихся, 957 родителей.

В МО «Заиграевский район» обеспечена доступность дополнительного образования, так на территории района осуществляют свою деятельность три учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования – это МАУ ДО «Онохойский ДДТ», МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ», МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ», одно учреждение подведомственное управлению культуры – МАУ «Заиграевская ДШИ» и одно учреждение подведомственное управлению спорта и молодежной политики – МБУ «Онохойская СШ». Охват дополнительным образованием детей школьного возраста составляет 6752 ребенка - 93 %, (АППГ – 4550 человек, 65.1%). Одним из вопросов профилактики правонарушений является вопрос занятости детей во второй половине дня.

Педагоги школ ведут активную работу по привлечению детей во внеурочную деятельность, а также проводится работа по охвату учащихся дополнительным образованием. Так, в течение учебного года педагогами проводится огромная разъяснительная работа с родителями и детьми, стоящими на внутришкольном учете о важности внеурочной занятости подростка для становления ребёнка как личности.

В Заиграевском районе осуществляет деятельность муниципальный штаб Всероссийского движения «Юнармия», в работу которого вовлечено более 600 обучающихся (АППГ - 577) из 18 школ района и двух учреждений дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году 31 школа вошла в проект Орлята России.

15 школ реализуют проект «Школьный музей», в работу которого вовлечены все ученики.

19 школ, 653 ученика вовлечены в реализацию проекта «Школьный театр».

26 школ реализуют проект Школьный спортивный клуб, в работу которых вовлечены 2017 учеников (в том числе 82 состоящих на разных видах учета).

Более 3000 обучающихся стали участниками РДДМ.

Исходя из вышеизложенного рекомендуем руководителям общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район», данные показатели обсудить на заседаниях педагогических советов. При составлении плана работы ОУ на 2024-2025 учебный год, включить комплекс профилактических мероприятий со всеми участниками образовательного процесса.

Анализ показателя «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

Комплексный анализ работы школ Заиграевского района по направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» проводился по следующим критериям:

наличие программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;

доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО;

наличие специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся реализуют 100% образовательных организаций Заиграевского района. Во всех школах в рабочие программы воспитания включен модуль «Профилактика», который определяет комплекс мероприятий по предупреждению

девиантного поведения несовершеннолетних и вовлечению их во внеурочную деятельность, переориентацию интересов и увлечений.

Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями составляет 0, 2 %. Данный факт свидетельствует о их недостаточности работы в данном направлении.

Все 31 школа (100 %) подтвердили наличие инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся. Проблемным остается вопрос увеличения количества педагогов-психологов.

Во всех общеобразовательных учреждениях МО «Заиграевский район», где численность обучающихся составляет свыше 200 человек, ставки педагогов-психологов введены. В школах, где численность детей меньше 200 человек, работает Куратор психолого-педагогической службы управления образования МО «Заиграевский район», педагог-психолог РЦО. Но вместе с тем, в целях успешной реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования в Российской Федерации до 2030 года, требуется внесение изменений в норматив работы педагогов-психологов, в части уменьшения количества детей на одного педагога до 200-300 чел.

2. Выводы и предложения

Таким образом, достижение планируемых результатов, представленных в Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025, осуществляется согласно утвержденного плана мероприятий.

В целях определения соответствия рабочих программ воспитания требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, получения объективной и достоверной информации о степени разработанности внедряемых в образовательных организациях республики рабочих программах воспитания и календарных планов воспитательной работы, ГБУ «РЦОИ и ОКО» был проведен мониторинг рабочих программ воспитания образовательных организаций Республики Бурятия. Совокупный средний результат мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания школ Республики Бурятия составил 65,75%. По результатам исследования школы Заиграевского района показали 2 место в Республике Бурятия с результатом 76,14%.

Проведенный мониторинг системы организации воспитания обучающихся в школах Заиграевского района показал, эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер в 2023 году, которые были направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Заиграевского района.

Рекомендации руководителям образовательных учреждений МО «Заиграевский район» на 2024-2025 учебный год:

увеличить долю детей, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями; разрабатывать долгосрочные и краткосрочные программы детского оздоровления; использовать как каникулярное, так и учебное время, с условием освоения основной образовательной программы;

развивать школьные спортивные клубы и вовлекать обучающихся в мероприятия спортивной направленности;

применять в воспитательном процессе современные, инновационные формы и методы работы по формированию представлений о традициях и истории родного края;

разработать комплекс мер по развитию и популяризации детских общественных объединений;

внедрять в систему воспитательной работы школы мероприятия для родителей

(лиц, их замещающих) по вопросам развития ценностных ориентаций, обучающихся; создавать в школах новые формы родительских объединений, для вовлечения как можно большего числа активных родителей в процессы воспитания детей;

вовлекать детей в деятельность научных обществ, научных кружков в организациях дополнительного образования детей;

разработать план включения обучающихся, находящихся на профилактических учётах в социально-значимую деятельность используя ресурс организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнёров;

внедрять медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений;

создавать мобильные антикризисных бригады для работы в кризисных ситуациях, в том числе в случаях суицидального риска, суицидальных попыток и завершённых суицидов;

организовывать профилактическую работу с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования;

разрабатывать и внедрять в практику воспитания индивидуальные профилактические мероприятия по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

Продолжить работу по своевременному выявлению групп социального риска среди обучающихся;

Руководителям МБОУ «Онохойская СОШ №1», МБОУ «Онохойская СОШ №2», МБОУ «Эрхирикская СОШ», МБОУ «Ново-Онохойская ООШ», МБОУ «Заиграевская СОШ», МБОУ «Илькинская СОШ», МБОУ «Заиграевская ОССОШ» проводить профилактическую работу по формированию ценностных ориентаций несовершеннолетних, направленных на создание формирование навыков асертивного поведения, развития у несовершеннолетних социальной уверенности;

Руководителям МБОУ «Новобрянская СОШ», МАОУ «Талецкая СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ» МБОУ «Илькинская СОШ», МБОУ «Заиграевская СОШ», МБОУ «Ново-Онохойская ООШ», МБОУ «Усть-Брянская ООШ» проанализировать причины и условия совершения правонарушений и преступлений, при организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, осуществлять контроль внеурочной занятости данной группы несовершеннолетних, в эффективном межведомственном взаимодействии со всеми учреждениями системы профилактики;

Руководителям МБОУ «Ново-Онохойская ООШ», МБОУ «Новобрянская СОШ», МБОУ «Заиграевская СОШ», МБОУ «Эрхирикская СОШ», МБОУ «Талецкая СОШ», МБОУ «Челутаевская ООШ №2» при проведении работы с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении, усилить работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) по оказанию необходимых мер поддержки;

осуществлять контроль применения педагогами эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к здоровому образу жизни;

повышать уровень компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам образования, воспитания, оптимизации взаимодействия с образовательной организацией по профилактике деструктивного, антивиталяного поведения обучающихся, обеспечив проведение просветительско-профилактических мероприятий по созданию благоприятной психологической

атмосферы в семье, сохранению благополучного климата семьи, налаживанию детско-родительских отношений, проработать вопрос создания «Школы ответственного родительства» и включить в повестку вопросы по основам семейной психологии, разрешения конфликтных ситуаций, провести работу с семьей для вовлечения несовершеннолетних к выполнению общественных поручений, каникулярную занятость и вовлечение в работу спортивных секций и кружков;

Руководителям МБОУ «Октябрьская ООШ», МБОУ «Ацагатская СОШИ», МБОУ «Унэгэтэйская СОШ», МБОУ «Ново-Курбинская ООШ», МБОУ «Заиграевская ОССОШ» при формировании программы воспитания, расширить спектр массовых мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных установок, мировосприятия и мотиваций, личностное и профессиональное самоопределение, на вовлечение несовершеннолетних в полезную социальную деятельность;

Руководителям МБОУ «Онохойская СОШ №1», МБОУ «Онохойская СОШ №2», МБОУ «Эрхирикская СОШ», МБОУ «Ново-Онохойская ООШ», МБОУ «Заиграевская СОШ», МБОУ «Илькинская СОШ», МБОУ «Заиграевская ОССОШ» использовать в работе успешные практики профилактической работы, организовать проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков асертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе, отношения к собственным ошибкам как ресурсу дальнейшего развития), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности.

увеличить долю детей, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями: разрабатывать долгосрочные и краткосрочные программы детского оздоровления; использовать как каникулярное, так и учебное время, с условием освоения основной образовательной программы;

Руководителям МБОУ «Нарынская НОШ», МБОУ «Онохойская НОШ», МБОУ «Усть-Эрийская НОШ», МБОУ «Арбижильская НОШ» развивать школьные спортивные клубы и вовлекать обучающихся в мероприятия спортивной направленности;

применять в воспитательном процессе современные, инновационные формы и методы работы по формированию представлений о традициях и истории родного края;

разработать комплекс мер по развитию и популяризации детских общественных объединений;

внедрять в систему воспитательной работы школы мероприятия для родителей (лиц, их замещающих) по вопросам развития ценностных ориентаций, обучающихся; создавать в школах новые формы родительских объединений, для вовлечения как можно большего числа активных родителей в процессы воспитания детей;

вовлекать детей в деятельность научных обществ, научных кружков в организациях дополнительного образования детей;

вести внутришкольный учет обучающихся по различным группам социального риска;

разрабатывать программы по развитию правовой культуры детей и законопослушного поведения, с привлечением специалистов органов правопорядка;

включать в процесс обучения детей основам информационной безопасности вопросы безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

направлять усилия педагогических коллективов образовательных организаций на создание в школе безопасной и комфортной образовательной среды;

разрабатывать и внедрять в практику воспитания индивидуальные профилактические мероприятия по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

Использовать сервер Герда бот <https://gerdabot.ru/school.html> для организации проверки опасных групп несовершеннолетних, контроля лайкой и комментариев.