



**Управление образования администрации
муниципального образования «Заиграевский район»
Республики Бурятия**

(Управление образования администрации МО «Заиграевский район»)

**Буряад Уласай «Загаарайн аймаг» гэнэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри**

П Р И К А З

От 15 февраля 2024 г.

№ 84/1

п. Заиграево

Об утверждении Положения
о системе организации воспитания
обучающихся Заиграевского района

В соответствии с приказом МО и Н РБ № 392 от 24.03.2022 г. «Об утверждении Комплекса мер по системе организации воспитания обучающихся в Республике Бурятия», в целях получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся МО «Заиграевский район» и использования ее потенциала для совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в контексте треков развития системы организации воспитания обучающихся, приказываю:

1. Утвердить Положение о системе организации воспитания обучающихся Заиграевского района (приложение 1).

2. Заместителю начальника управления образования Шальковой С.С.:

2.1. Обеспечить проведение мониторинга показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся» по итогам учебного года, провести анализ полученных данных, подготовить аналитическую справку, обсудить итоги мониторинга на секции заместителей директоров по ВР на Августовской конференции.

2.2. Совместно с руководителями образовательных учреждений провести анализ состояния муниципальной системы организации воспитания в общеобразовательных учреждениях.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район», ежегодно в срок до 25 мая обеспечить заполнение форм мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся, путем заполнения Яндекс таблицы <https://disk.yandex.ru/i/oa6TUASklZ1gEg>

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
АМО «Заиграевский район»

А.А. Шурыгина

Исп. Шалькова С.С.

Положение о системе организации воспитания обучающихся Заиграевского района

I. Основные положения

Необходимость разработки и принятия настоящего Положения обусловлена положительными изменениями в системе воспитания, происходящими в стране и Республике Бурятия, в МО «Заиграевский район». Современные процессы воспитания реализуются в условиях существенных социально-экономических преобразований в стране, в условиях модернизации системы отечественного образования.

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств различных уровней. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Поэтому сегодня актуальна задача координации деятельности образовательных организаций Заиграевского района и управления образования по стратегическому планированию и организации воспитания посредством определения ведущих идей о приоритетах, перспективах и механизмах управления развитием воспитания детей и молодежи в МО «Заиграевский район», в интересах обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров и общественности.

Данное Положение выступает условием формирования и целостного развития воспитательного пространства Заиграевского района, создает основу для совершенствования процесса управления воспитательной политикой.

II. Анализ системы воспитания МО «Заиграевский район»

Социальная ситуация в МО «Заиграевский район» представляет собой сложную структуру общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность по воспитанию несовершеннолетних.

Система образования муниципального образования «Заиграевский район» представлена 56 учреждениями – это 31 общеобразовательная школа, 22 детских сада и 3 учреждения дополнительного образования, оздоровительный лагерь «Берёзка» как структурное подразделение Заиграевского центра детско-юношеского творчества.

Всего в учреждениях образования района работает 1544 человек, в т.ч. педагогов в учреждениях образования района 712 человек:

в общеобразовательных учреждениях: всего 967 чел., в т.ч. педагогов 496 чел.

в дошкольных учреждениях: всего 471 чел., в т.ч. педагогов 152 чел.

в учреждениях дополнительного образования: всего 106 чел., в т.ч. педагогов 67 чел. Средний возраст педагогов – 46 лет.

Развитие кадрового потенциала школ, позволяет создавать благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, проявления и мотивации творческой активности несовершеннолетних в различных сферах социально значимой деятельности.

Заиграевский район – один из многонациональных районов Республики Бурятия, исторически сложившийся как сообщество разных народов, культур и вероисповеданий. В Заиграевском районе защищаются и поддерживаются интересы национальностей, проживающих на ее территории. Управление образования, образовательные организации осуществляют дополнительное этнокультурное образование.

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ с 1 сентября 2021 года все образовательные организации приступили к реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. На сегодняшний день в каждой школе Заиграевского района разработана и внедрена рабочая программа воспитания. В целях определения соответствия рабочих программ воспитания требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, получения объективной и достоверной информации о степени разработанности внедряемых в образовательных организациях республики рабочих программах воспитания и календарных планов воспитательной работы, ГБУ «РЦОИ и ОКО» был проведен мониторинг рабочих программ воспитания образовательных организаций Республики Бурятия.

Совокупный средний результат мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания школ Республики Бурятия составил 65,75%. По результатам исследования школы Заиграевского района показали 2 место в Республике Бурятия с результатом 76,14%.

В современных условиях изменяется модель социализации обучающихся. Подрастающее поколение уже не следует вырабатываемым семьёй и образовательной организацией нормам, дети стремятся к повышению самостоятельности в жизненном самоопределении. В образовательных организациях района организованы и успешно работают органы школьного ученического самоуправления. Целью развития системы воспитания в данном направлении является увеличение охвата обучающихся, вовлечённых в действие органов школьного самоуправления к 2025 году.

На данном этапе развития общества возрастает роль средств массовой информации в общении со сверстниками, расширяется спектр использования современных средств коммуникации в процессе социализации обучающихся. В связи с этим возникают потенциальные риски вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы экстремистской и других направлений посредством сети Интернет. Профилактическая работа в образовательных организациях выстраивается в ходе обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиа грамотности. Основной задачей работы в данном направлении выступает увеличение охвата обучающихся мероприятиями по информационной безопасности – беседы, классные часы, игры, просмотр обучающих видеороликов, распространение памяток и буклетов, мониторинг социальных медиа учеников на предмет переживания негативного воздействия в информационном пространстве (кибербуллинг, интернет-троллинг, социально бойкотированию, провоцированию к суицидальному поведению и пр.).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Сотрудничество школы с семьей способствует формированию смежных подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы органов государственно-общественного управления (Управляющий Совет, Совет отцов, ШУС), которые оказывают помощь в подготовке к мероприятиям школьного и классного уровня, контроль качества школьного питания и др.);
- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно- воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия с детьми;

Индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- Совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Важной составляющей является совершенствование воспитательной работы по включению и поддержке семей в процесс воспитания школьников, расширяя возможности включения родителей в процесс организации воспитания детей путем организации внеурочной занятости обучающихся, а также увеличения охвата родителей, занимающих активную позицию в работе родительского общественного объединения класса, школы.

В районе продолжается работа по совершенствованию системы гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. В школы района устойчиво вошла традиция организации церемонии поднятия Государственного флага, организуются мероприятия в рамках дней единых действий. Необходимо продолжать и совершенствовать работу по формированию критичного и целостного самосознания у школьников, развития чувства патриотизма, увеличить охват обучающихся, задействованных в мероприятиях по гражданско- патриотическому воспитанию.

Для организации деятельности, направленной на творческое развитие обучающихся и молодежи, реализуются мероприятия Календаря Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися и муниципального плана мероприятий для обучающихся и педагогических работников. На базе школ используются инновационные формы работы: тренинги, поисковая работа и др.

Продолжает оставаться в центре внимания реализация общероссийских проектов. Так, школы Заиграевского района успешно реализуют направления «Юнармия», «Точки роста», «РДДМ», «Школьное лесничество», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Орлята России». Это дает возможность увеличить охват учащихся внеурочной деятельностью.

В 14 школах района созданы Центры детских инициатив. Выездная комиссия Министерства образования и науки Республики Бурятия высоко оценила работу ЦДИ Талецкой СОШ.

В 15 школах действует школьный музей. Количество обучающихся, вовлечённых в деятельность музея составляет 455 человек.

Действует 14 школьных медиацентров, в которых работают 156 школьников.

В образовательных организациях района ведут работу 19 школьных театров. Количество обучающихся, вовлечённых в деятельность школьных театров, составляет 653 ученика.

В школах работают 5 туристических клубов, посещают которые 411 ребят.

Осуществляет свою деятельность муниципальный штаб Всероссийского движения «Юнармия», в работу которого вовлечено 742 обучающихся (АППГ - 577) из 19 школ района и двух учреждений дополнительного образования.

71 класс из 25 школ участвует в реализации программы «Орлята России». 979 учащихся начальных классов вовлечены в реализацию данной программы. Количество обучающихся средней школы – наставников программы «Орлята России» - 59.

На территории района действуют 30 школьных спортивных клубов, в работу которых вовлечены 4128 учеников

Ведут активную деятельность 25 добровольческий/волонтёрский отряд. В работе добровольческих отрядов принимают участие 1709 школьника.

В школах района действуют 25 отрядов ЮИД. Количество обучающихся, вовлечённых в деятельность отрядов ЮИД, составляет 461. (в том числе 9 детей, состоящих на внутришкольном учёте) (АППГ 12 отрядов). В целях организации системной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечению несовершеннолетних в деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) с 1 сентября 2024 г. в каждом образовательном учреждении будет создано детское общественное объединение «Юный инспектор движения», в состав которого войдут все возрастные категории обучающихся.

В районе официально зарегистрировано 38 первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Количество участников Движения на 1 июня 2024 года составило 3475 в роли «Учащийся» и 274 в роли «Наставник»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Одним из показателей эффективности деятельности системы общего образования является состояние и развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, развития общей и специальной одаренности школьников.

Важным направлением модернизации муниципальной системы школьного образования является формирование и распространение инновационных управленческих и педагогических практик, развитие профессионального творчества педагогов. В Заиграевском районе с 2020 года открыто 26 центров «Точка роста», в том числе в 2023-2024 учебном году открыто 5 ЦО. В центрах открыты отдельные кабинеты, оборудованы цифровые лаборатории, учебные классы и помещения для проектной деятельности. Они оформленные в едином фирменном стиле и предназначены для формирования учебных компетенции и реализации проектной деятельности. Полученное оборудование позволяет обеспечить реализацию образовательных программ согласно новым концепциям преподавания предметов.

Модель цифровой образовательной среды реализуется в 20 общеобразовательных организациях. В том числе летом текущего года еще в 4 школах района внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

Ещё одной важной задачей является работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а в следствии чего, уменьшение количества правонарушений или проявлений асоциального поведения.

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г., в числе мер, направленных на обеспечение комплексной безопасности детей, предусмотрено совершенствование системы профилактики суицида среди несовершеннолетних и других причин гибели детей.

Ежедневная работа по предупреждению пропуска обучающимися учебных занятий без уважительных причин и наличие банка данных обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительных причин, позволяют своевременно и оперативно (ежедневного) контролировать посещаемости обучающимися ОУ учебных занятий с установлением причин отсутствия учащихся.

Хочется отметить, что большую профилактическую работу по охвату несовершеннолетних трудовой занятостью в этом учебном году, выполнили школы района. В 2023 году трудоустроено 220 детей. В рамках трудового воспитания обучающихся в школах организуются: трудовые десанты, акции «Берегите книгу», организация трудовой деятельности на пришкольном участке, конкурс поделок, участие в выставках ДПИ субботниках, трудовых десантах и других мероприятиях. Необходимо увеличивать долю обучающихся, занятых детским трудом.

В общеобразовательных организациях района созданы службы школьной медиации, организована деятельность омбудсменов по защите прав детства, работает психологическая служба, проводятся мероприятия, направленные на профилактику девиантного и

суицидального поведения.

Данные задачи требуют от нас адресной работы с семьями и детьми группы риска, консолидации усилий всех субъектов профилактики района, принятие превентивных мер, активизации работы педагогов-психологов.

В целях организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, антиобщественные действия в каждом из 31 общеобразовательном учреждении создан Совет профилактики.

Направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность;
2. Профилактическая работа с обучающимися;
3. Профилактическая работа с родителями;
4. Защитно-охранная деятельность.

Проводя сравнительный анализ профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета, можно отметить снижение количества детей, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа в течении 2023 года -130 (АППГ – 138). Вместе с тем, наблюдается рост вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в досуговую деятельность и дополнительное образование 2023 год - 126 несовершеннолетних (АППГ – 97).

Также выросло количество общественных воспитателей, закрепленных за несовершеннолетними, 2023 год – 21 человек (АППГ- 4).

Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственном воспитании, формирования положительных установок и позитивного самосознания как члена общества. Целью построения воспитательной работы с обучающимися с деструктивными проявлениями является организация их учета, своевременного выявления и построения индивидуальной профилактической работы с ними.

III. Цель, задачи и принципы мониторинга качества системы организации воспитания обучающихся в МО «Заиграевский район»

Положение о системе организации воспитания обучающихся образовательных учреждений МО «Заиграевский район» (далее – Положение) определяет цель, задачи и показатели муниципальной системы организации воспитания обучающихся Заиграевского района, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

Настоящее Положение разработано в соответствии с учетом требований следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Распоряжения Правительства Республики Бурятия № 285 – р от 25 мая 2017 года «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года»
- Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия, утвержденной распоряжением Правительства Республики Бурятия от 24.08.2015 №512-р

Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Целью мониторинга качества системы организации воспитания обучающихся является наличие и функционирование системы воспитания обучающихся на основе базовых российских ценностей, региональных и районных культурных и духовных традиций, нацеленной на создание комфортной и безопасной образовательной среды развития

обучающихся, их учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций Отечества, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьями и другими институтами гражданского общества. Достижение данной цели направлено на:

- развитие воспитания в системе образования;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- поддержка семейного воспитания;
- развитие гражданского воспитания;
- развитие патриотического воспитания и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- развитие экологического воспитания;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательной организации;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основными задачами мониторинга являются:

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга;
- разработка рекомендаций по организации воспитания обучающихся. Принципы проведения мониторинга:
 - реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
 - открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
 - полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания обучающихся;
 - открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации.

Таким образом, эффективная система организации воспитания обучающихся должна:

- опираться на объективные данные, собранные с помощью валидного и апробированного инструментария;
- основываться на сотрудничестве всех уровней управления образованием, семей обучающихся, заинтересованных ведомств и организаций;
- ориентироваться на повышение результативности воспитательной работы на основе анализа данных мониторинга воспитательных результатов;
- выявлять и распространять лучшие практики организации воспитательной работы на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- осуществлять профилактику социально негативных явлений и деструктивного поведения в среде подростков и обучающейся молодежи.

IV. Показатели системы организации воспитания обучающихся

Показатели системы организации воспитания и социализации обучающихся – это оценочный критерий достижения целей, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по организации воспитания и социализации обучающихся.

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся Заиграевского района включает в себя следующие треки, показатели и позиции оценивания:

Трек «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» включает в себя следующие показатели:

Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:

- организация обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности;
- доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями;
- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;
- доля обучающихся в образовательных организациях спортивной направленности;
- Действующий школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательных организации в социальных сетях;
- реализация детского познавательного туризма;
- доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края
- наличие действующего органа школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;
- реализация программы воспитания, направленной на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;
- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность;
- доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др;
- вовлеченность родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/ родительской общественной организации);
- доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);
- доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), от общего числа граждан допризывного возраста;
- наличие программы патриотического воспитания;
- доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях);

- доля обучающихся в ОО низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроках в рамках проекта «открытые уроки. РФ», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.

Сформированность ценностных ориентаций личностного развития:

- доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации) в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития;

- численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;

- доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, занятых детским трудом;

- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (в группах ОО по сформированности представлений о ценности труда);

Трек «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» включает в себя показатели:

Выявление групп социального риска среди обучающихся:

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей;

- доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей;

- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;

- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации с 7 по 11 классы;

- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования;

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями:

- количество несовершеннолетних, совершивших преступления;

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия

- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);

- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);

- количество случаев деструктивного проявления в ОО/ обучающимися в данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 3 года);

- количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;

- количество случаев буллинга;

- количество самоубийств/попыток самоубийств;

- количество выявленных деструктивных обучающихся в социальных сетях;

Профилактика деструктивного поведения обучающихся:

- наличие программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;

- доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО;

- наличие специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся

VI. Методы сбора и анализа информации при проведении мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся

Для достижения репрезентативности и валидности мониторинговым исследованием, в мониторинге принимают участие 100% общеобразовательных учреждений (31 общеобразовательная организация МО «Заиграевский район»).

Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций МО «Заиграевский район», направлены на оценку системы организации воспитания и социализации обучающихся. В рамках методики расчета показателей используются такие методы, как первичная обработка информации, метод измерений, систематизация и синтез, сопоставление и группировка информации.

Могут использоваться следующие источники получения информации:

- мониторинг показателей системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Заиграевский район», проводимый при помощи информационной системы для сбора информации Яндекс таблицы <https://disk.yandex.ru/i/oa6TUASklZ1gEg>

- республиканская, муниципальная, школьная база данных;

- официальные данные, опубликованные на сайтах общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район»;

- данные, предоставляемые субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений;

- аналитическая информация о воспитательной работе, проводимой общеобразовательными организациями;

- иные внешние оценочные процедуры.

VII. Адресные рекомендации по результатам анализа

На основе анализа результатов мониторинга с целью совершенствования системы организации воспитания обучающихся и диссеминации положительного опыта разрабатываются адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов для образовательных организаций, имеющих затруднения и «проблемные зоны».

VIII. Использование результатов Мониторинга

На основании анализа результатов и показателей обеспечивается подготовка рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей (управление образования АМО «Заиграевский район», руководители и педагогические работники образовательных учреждений района, обучающиеся и их родители (законные представители) и другие заинтересованные группы пользователей).

Анализ результатов процедур и показателей мониторинга обсуждается на заседаниях педагогических и методических советов образовательных организаций, муниципальных и школьных методических объединений педагогов, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях различного уровня с целью использования для повышения объективности процедуры Мониторинга и качества образования.

Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций, применения мер наказания руководителей и педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами системы организации воспитания и социализации обучающихся.

IX. Меры, мероприятия, управленческие решения

По итогам мониторинга муниципальных показателей качества подготовки обучающихся МО «Заиграевский район» принимаются управленческие решения и принимаются меры:

- меры, направленные на формирование ценностных ориентаций обучающихся;

- меры, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций и принятых мер осуществляется ежегодный сравнительный анализ достигнутых результатов.

X. Ожидаемые результаты деятельности по реализации системы воспитания и социализации обучающихся

Основным результатом реализации данной системы воспитания станет создание эффективной муниципальной системы организации воспитания обучающихся МО «Заиграевский район» на основе взаимодействия всех заинтересованных сторон, которая обеспечит:

- развитие системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех институтов, эффективных механизмов управления и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;

- укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей;

- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их потенциальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;

- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

- укрепление в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;

- развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений.

XI. Сроки реализации Положения

Срок действия Положения не ограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность участников реализации данного Положения, в данное Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядком.