



А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я
муниципального образования
"Заиграевский район" Республики Бурятия
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

671310 п. Заиграево ул. Октябрьская, д 4; тел. 8(30136) 4-19-24 факс: 4-13-56;

ПРИКАЗ

от 07 декабря 2022г.

п. Заиграево

№ 405

О реализации мер по формированию здорового образа жизни

На основании п. 11 Распоряжения Правительства республики Бурятия от 08.05.2020 № 235-р «Об утверждении комплекса мер по внедрению здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных организациях в республике Бурятия», во исполнение п. 1.1. Протокола заседания Комиссии при Правительстве Республики Бурятия по реализации мер, направленных на снижение смертности и формирование здорового образа жизни у населения Республики Бурятия от 28.11.2022 г. № 01.08-007-И10105/22, приказываю:

1. Отделу кадров управления образования МО «Заиграевский район (Кригер М.А., Белова О.С.) внести в критерии эффективности работы руководителей подведомственных учреждений показатель «Внедрение корпоративных программ «Укрепление здоровья на рабочем месте»

2. Заместителю начальника управления образования АМО «Заиграевский район» Шальковой С.С. оказывать методическую и консультативную помощь образовательным учреждениям Заиграевского района, по развитию подросткового волонтерского движения за здоровый образ жизни.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район»:

3.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер по внедрению здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных организациях Республики Бурятия, утвержденного Распоряжением Правительства республики Бурятия от 08. 05. 2020 № 235-р.

3.2. По согласованию с Роспотребнадзором расширить ассортимент блюд здорового питания в школьных столовых и буфетах.

3.3. Рассмотреть возможность включения в образовательную программу для школьников «Уроков здорового питания» в рамках предмета Технология и внеурочных занятий «Быть здоровым – это модно!».

3.4. Рекомендовать при проведении культурно-массовых мероприятий продвижение концепции здорового образа жизни.

3.5. Для всех участников образовательного процесса организовать проведение информационно-пропагандистских акций по популяризации здорового образа жизни.

3.6. Провести работу по обновлению содержания раздела ЗОЖ на сайте образовательного учреждения, разместить информацию о сохранении и укреплении здоровья, правильному питанию, пользы физической активности.

3.7. Внести необходимые изменения в локальные нормативные акты в части преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам.

4. Утвердить карту мониторинга по внедрению здоровьесберегающих технологий в ОУ (Приложение 1).

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
«Заиграевский район»

А.А. Шурьгина

Исп. Шалькова С.С.

Карта мониторинга по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях МО «Заиграевский район»

№	<i>Критерии оценки</i>	<i>Современное состояние ОО (баллы от 0-2, в случае 0 баллов- предоставить информацию о существующей проблеме</i>	<i>Предложения по решению проблемного вопроса</i>	<i>Что было предпринято для решения проблемного вопроса</i>
1. Материально-технические условия школы				
1.1.	Здание и оборудование школы соответствует требованиям СанПиНа, включая классные помещения, рекреации, туалеты, школьную мебель, фонтанчики для питьевой воды и т.д.			
1.2.	Занятия в школе проводятся не более чем в две смены.			
1.3.	Занятия в школе проводятся в одну смену.			
1.4.	Спортивные залы оборудованы минимально необходимым спортивным инвентарем			
1.5.	Количество спортивных залов обеспечивает возможность проведения занятий 3 часа в неделю для каждого класса школы; проводятся занятия с подгот. и спец. мед. группами по физ. воспитанию.			
1.6.	В школе есть дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры, станки для хореографии, другое).			
1.7.	На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе. (основные спортивные снаряды, оборудование)			
1.8.	Школьная столовая соответствует требованиям СанПиНа и обеспечивает для школьников возможности получения горячих завтраков и обедов			
1.9.	Школьное здание и школьная территория, кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.			
2. Кадровое обеспечение школы				
2.1.	В школе есть специалист, отвечающий за всю работу по содействию здоровью школьников			
2.2.	В школе есть психолог, в обязанности которого входит работа по содействию здоровью школьников.			

2.3.	В школе есть социальный педагог.			
2.4.	Психолог школы прошел обучение и имеет сертификат на проведение тренинговой работы (коммуникативные тренинги, тренинги личностного роста, антинаркотические тренинги, другие).			
2.5.	Все педагоги школы прошли обучение по образованию в области здоровья. Курсы БРИОП Центр развития адаптивного образования http://briop.ru/index.php/obrazovanie/plan-prospekt			
3. Медицинское обслуживание в школе				
3.1.	В школе есть медицинский кабинет (стоматологический, процедурный и др.), оснащенный стандартным комплектом оборудования. Наличие в мед. кабинете утвержденной мед. документации. Наличие аптечки для оказания посиндромной помощи.			
3.2.	Наличие в медицинском кабинете дополнительного оборудования, позволяющего проводить профилактические и лечебные процедуры (тубус-кварцы, ингалятор, офтальмотренажер, люстра Чижевского, оборудование для физиопроцедур и др.).			
3.3.	В школу приходят медицинская сестра из поликлиники для выполнения профилактических осмотров и профилактических прививок.			
3.4.	В школе есть постоянная медицинская сестра.			
3.5.	К школе прикреплен постоянный врач.			
3.6.	На каждого ребенка заведена медицинская карта (наличие новой уч. формы 026/у).			
3.7.	В школе проводятся регулярные профилактические осмотры в декретированные сроки .			
3.8.	В школе существует картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению.			
3.9.	В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний			
3.10.	Уровень острых заболеваний в школе снизился по сравнению с данными предыдущего года.			
3.11.	Уровень острых заболеваний в школе ниже среднестатистического по району			
3.12.	В школе проводятся мероприятия по профилактике обострений хронических заболеваний			
3.13.	Число обострений хронических заболеваний за текущий год ниже среднестатистических по району.			
3.14.	В школе организована работа по санации полости рта у детей.			
3.15.	Школа организовала работу по профилактике кариеса у детей.			
3.16.	В школе не более 5% детей с нелеченым кариесом.			

3.17.	В школе реализуется план профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.			
3.18.	Число школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (уплощение свода стопы, плоскостопие, нарушение осанки) снизилось по сравнению с показателями предыдущего года			
3.19.	Освещенность классных помещений соответствует норме			
3.20.	В школе системно проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков, динамических перемен			
3.21.	В школе проводятся занятия для детей, страдающих близорукостью, дальностью.			
3.22.	В школе число детей, страдающих близорукостью и дальностью, остается на стабильном уровне.			
3.23.	В школе проводятся мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (гигиенические, санитарно-просветительские и др.).			
3.24.	В школе всем детям обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с декретированными возрастами.			
3.25.	Инфекционная заболеваемость в школе (на 100 детей) ниже, чем среднестатистическая по району.			
3.26.	Индекс здоровья (число детей, не болевших ни разу в году / к общему числу детей в школе x 100%) выше, чем в предыдущем году.			
3.27.	Школьный врач (медицинская сестра) регулярно выступает перед педагогическим коллективом по вопросам здоровья школьников.			
3.28.	Школьная медицинская сестра регулярно контролирует соблюдение правил техники безопасности на территории, в здании и на занятиях в школе.			
3.29.	В школе отсутствует спортивный и др. травматизм (переломы, вывихи, сотрясения головного мозга и др. серьезные повреждения).			
4. Двигательная активность и физическое развитие детей				
4.1.	В школе введен третий урок физ-культуры (спортивно-оздоровительный час.)			
4.2.	В школе разработана программа проведения спортивно-оздоровительного часа.			
4.3.	В школе проводятся динамические перемены на свежем воздухе.			
4.4.	Во время уроков проводятся динамические паузы.			
4.5.	Показатели общей двигательной подготовленности учащихся школы соответствует высокому уровню (среднему , нижнему).			
4.6.	В школе работают спортивные секции.			
4.7.	100% школьников имеют возможность посещать спортивные секции в школе.			

4.8.	Процент школьников, занимающихся в спортивных секциях, вырос по сравнению с данными предыдущего года.			
4.9.	Не менее 60% школьников занимаются в спортивных секциях в школе или вне школы.			
4.10.	В школе отсутствуют пропуски занятий физкультурой без уважительной причины.			
4.11.	В школе организованы занятия лечебной физкультурой для детей, освобожденных от основного урока физкультуры по медицинским показателям.			
4.12.	Число детей с уровнем физического развития ниже среднего (не связанным с наличием врожденной патологией или хронического заболевания) уменьшилось за учебный год.			
4.13.	Процент детей с физическим развитием ниже среднего (не связанным с наличием врожденной патологией или хронического заболевания) меньше, чем среднестатистический по району (городу).			
4.14.	В школе ведется рейтинг физического развития каждого ученика <i>Определение «безопасного уровня здоровья» по Апонасенко</i>			
4.15.	Процент детей с уровнем физического развития «выше среднего» увеличился по сравнению с предыдущим годом			
4.16.	Число детей с дисгармоничным развитием уменьшилось за учебный год.			
4.17.	Процент детей с дисгармоничным развитием ниже, чем среднестат. по район (городу).			
4.18.	В школе организованы команды по различным видам спорта, которые участвуют в районных (городских) соревнованиях.			
4.19.	В школе организованы команды по различным видам спорта, которые участвуют в республиканских соревнованиях.			
4.20.	Процент детей, сдавших нормы ГТО (сравнительный анализ за последние 3 года (2019-2021 гг.)			
5. Организация питания в школе				
5.1.	Все учащиеся в школе получают горячие завтраки.			
5.2.	Все учащиеся, посещающие группы продленного дня, получают горячие обеды.			
5.3.	Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах.			
5.4.	В школе обеспечена возможность получения диетического питания.			
5.5.	В школьной столовой организована круглогодичная дотация витаминов (регулярно свежие овощи и фрукты, витаминизация блюд, соки и другое).			

5.6.	Использование продуктов питания с целью устранения йодного дефицита и йодированной соли.			
5.7.	В школе осуществляется работа по формированию культуры питания учащихся			
	6. Политика содействия здоровью в школе* <i>Содействие здоровью в школе включает в себя все виды активности, направленные на укрепление здоровья школьников и персонала школ, в том числе обучение здоровью.</i>			
6.1.	Учебные нагрузки в школе не превышают возрастные нормативы, оговоренные в СанПиНа.			
6.2.	В план работы школы на год включены позиции содействия здоровью.			
6.3.	В школе выработана стратегия содействия здоровью согласно принятым нормативным и правовым документам.			
6.4.	Школьная стратегия содействия здоровью направлена на улучшение здоровья и благополучия всех участников образовательного процесса – детей, родителей, педагогов и других сотрудников школы .			
6.5.	Школьная стратегия содействия здоровью предполагает вовлечение других учреждений района, общественности района (города).			
6.6.	В школе существует долгосрочный план (не менее 2-х летнего) по реализации стратегии содействия здоровью школьников.			
6.7.	В учебный план включено время для образования в области здоровья (не менее 1 часа в неделю).			
6.8.	В школе разработана инициативная программа содействия здоровью, которая прошла экспертизу межведомственной комиссии при Министерстве образования .			
6.9.	Эффективность школьной программы доказана по результатам работы минимум 1 года.			
6.10.	Опыт работы школы тиражируется средствами массовой информации (не менее 3 публикаций в год).			
	7. Обучение здоровью в школе <i>Обучение и подготовка учителей</i> <i>Уровень и качество подготовки учителей, которые должны заниматься содействием здоровью, являются решающим фактором. Установки и знания учителей – это ключевые факторы для работы с тематикой здоровья. Обучение учителей основам ЗОЖ способствует не только их личному развитию, но одновременно делает их экспертами по конкретным вопросам здоровьесбережения.</i>			
7.1.	В школе в рамках учебной программы ведется курс обучения здоровью (в виде отдельного предмета или интегрированного курса).			
7.2 .	Во внеурочное время проводятся факультативы (другие формы занятий) для девочек, мальчиков по вопросам сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.			

7.3.	Проводятся тренинговые занятия для детей групп риска по развитию стрессоустойчивости, эмоциональной гигиене.			
7.4.	Проводятся тренинговые занятия для детей групп риска по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма или другим актуальным для территории проблемам.			
7.5.	В школе действует группа волонтеров из старшеклассников, которая проводит занятия с учащимися по гигиеническим основам ЗОЖ			
8. Профилактические меры в школе				
8.1.	В школе запрещено курение для учащихся.			
8.2.	В школе запрещено курение для педагогов и посетителей.			
8.3.	На территории школы, включая пришкольный участок не курят.			
8.4.	В школе запрещено употребление спиртных напитков			
8.5.	В районе школы, не менее 200 метров от пришкольного участка, нет торговых точек с табачными и спиртными изделиями.			
8.6.	Школа проводит воспитание с учетом возрастных особенностей обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье. Учащихся не выгоняют с уроков.			
8.7.	Все случаи пропусков занятий контролируются школой.			
8.8.	В школе существует специальный орган для обсуждения конфликтов (конфликтная комиссия), которой принимают участие представители педагогов учащихся и родителей.			
8.9.	За истекший год из школы не отчислены ученики по причине пропусков занятий или отклоняющегося поведения.			
8.10.	За последние три года из школы не отчислялись ученики по причине пропусков занятий или отклоняющегося поведения.			
8.11.	За истекший год в школе не было драк, повлекших за собой обращение за медицинской помощью.			
8.12.	В школе нет учеников, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних (с учетом выбывших из школы за последние 2 года).			
8.13.	В школе нет учеников, привлекаемых к уголовной ответственности за последние 2 года (с учетом выбывших из школы).			
8.14.	В школе существует наглядная информация по безопасности детей на дорогах.			
8.15.	За последние 2 года ни один ребенок из школы не стал виновником ДТП.			
8.16.	За последние 2 года ни один ребенок из школы не попал в ДТП по собственной неосторожности			

8.17.	На территории школы нет случаев продажи наркотических веществ.			
8.18.	За последние 2 года в школе не было случаев жестокости, насилия, издевательств по отношению к учащимся.			
	<p style="text-align: center;">9. Корпоративная программа ЗОЖ для сотрудников школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Направлена на профилактику социально значимых заболеваний, коррекцию факторов риска хронических неинфекционных заболеваний:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>учитывают потребности сотрудников;</i> • <i>получают поддержку руководителей;</i> • <i>соответствуют общим целям школы;</i> • <i>позволяют учителям внедрять изменения и инициативы;</i> • <i>оценивают результаты программы и учитывают их в дальнейшей работе.</i> <p><i>Доказано, что вложения в личностное развитие сотрудников школы могут оказать положительное влияние на их самоуважение, профессиональную отдачу</i></p>			
9.1.	Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические осмотры (1 раз в год).			
9.2.	Сотрудники школы проходят все оздоровительные мероприятия наравне с учащимися.			
9.3.	Каждый сотрудник школы участвует хотя бы в одном мероприятии, запланированном школой по линии содействия здоровью.			
9.4.	Для сотрудников школы организованы систематические занятия физической культурой.			
9.5.	В школе есть спортивная команда, которая состоит из сотрудников.			
9.6.	Все учителя и прочие сотрудники школы мотивированы на ведение здорового образа жизни			
9.7.	Все учителя и прочие сотрудники школы информированы о факторах риска социально значимых болезней			
9.8.	Заболеваемость работников школы с временной утратой трудоспособности снизилась в сравнении с предыдущим.			
	<p style="text-align: center;">10. Взаимоотношения школы с родителями</p> <p style="text-align: center;"><i>В воспитании целостной личности ребенка родители тоже выступают в роли педагогов, но их педагогический стаж равен возрасту их первого ребенка. Поэтому у родителей бывает масса вопросов по воспитанию и обучению ребенка, ответы на которые они хотели бы найти в школе</i></p>			
10.1.	В школе проводятся родительские семинары по актуальным темам и родительские уроки с привлечением специалистов. / не реже 1 раза в четверть/.			
10.2.	В школе регулярно проводятся занятия с родителями не реже 1 раза в год по вопросам сбережения здоровья.			

10.3.	Родители участвуют в реализации планов школы по содействию здоровью школьников.			
10.4.	По инициативе родителей в школе проходят мероприятия, направленные на содействие здоровью школьников.			
10.5.	В школе регулярно проходят совместные с родителями мероприятия, направленные на содействие здоровью школьников.			
11. Внешние связи школы <i>Социальное партнерство и взаимодействие с другими ведомствами и организациями по вопросам здоровья детей</i>				
11.1.	Школа активно сотрудничает с другими школами территории по вопросам <i>содействия</i> здоровью.			
11.2.	Школа принимает участие в территориальных программах содействия здоровью.			
11.3.	Школа принимает участие в республиканских, международных программах содействия здоровью.			
11.4.	Школа является методическим центром, где проводятся семинары, открытые уроки для школ территории, заинтересованных в программах содействия здоровью.			
11.5.	Школа является организатором территориальной акции, посвященных содействию здоровью.			
11.6.	Совместно с органами здравоохранения анализируется состояние здоровья школьников, принимаются совместные меры на уровне администрации территорий.			
ИТОГО БАЛЛОВ				
ИТОГО %				

Каждый критерий можно оценивать по трехбалльной системе

0 - показатель отсутствует;

1 – частично ведется работа по данному критерию

2 - полностью выполняются требования критерия

Максимальное количество баллов Вашей ОО- _____

90-100% -«Школа - территории здоровья».

80-90% - высокий уровень содействия здоровью

70-80% минимально достаточный уровень содействия здоровью

60-70% низкий уровень содействия здоровью

50%- очень низкий уровень содействия здоровью