



А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я
муниципального образования "Заиграевский район" Республики Бурятия

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

671310 п. Заиграево ул. Октябрьская, д. 4 тел. (30136) 4-14-67, 4-19-24 факс: 4-13-56

от 21 июня 2022 г. № 527
на № 07-16/2691 от 08.06.2022 г.

Министерство образования и науки
Республики Бурятия

Управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район» на Ваше письмо направляет информацию о проведении мониторинга и экспертного обсуждения рабочих Программ воспитания общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район».

17 июня 2022 г. рабочей группой (приказ УО № 223 от 14.06.2022 г.) проведен мониторинг и экспертное обсуждение рабочих программ воспитания общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район». По итогам проведенного мониторинга установлено следующее.

С 1 сентября 2021 года все общеобразовательные учреждения района разработали и приступили к внедрению рабочих программ воспитания.

На экспертизу было представлено 31 рабочая программа воспитания. Проведенный мониторинг показал, что все программы воспитания прошли процедуру согласования и утверждения, являются частью основных образовательных программ и размещены на школьных сайтах. Результаты экспертизы по уровням представлены в таблице.

№	ОУ	Кол-во баллов	Уровень
1	МБОУ «Ташеланская сош»	67	Выше оптимального
2	МБОУ «Новобрянская сош»	61	Выше оптимального
3	МАОУ «НАТЛ»	59	Выше оптимального
4	МБОУ «Онохойская сош №2»	57	Выше оптимального
5	МБОУ «Онохойская сош №1»	56	Выше оптимального
6	МБОУ «Октябрьская оош»	54	Оптимальный уровень
7	МБОУ «Илькинская сош»	53	Оптимальный уровень
8	МБОУ «Шабурская сош»	51	Оптимальный уровень
9	МБОУ «Заиграевская сош»	50	Оптимальный уровень
10	МБОУ «Ацагатская сош»	49	Оптимальный уровень
11	МБОУ «Усть-Брянская оош»	49	Оптимальный уровень
12	МБОУ «Нарынская нош»	49	Оптимальный уровень
13	МБОУ «Талецкая сош»	48	Оптимальный уровень
14	МБОУ «Унэгэтэйская сош»	47	Оптимальный уровень
15	МБОУ «Шпалозаводская сош»	47	Оптимальный уровень
16	МБОУ «Челутаевская сош №1»	46	Оптимальный уровень
17	МБОУ «Старобрянская сош»	45	Оптимальный уровень
18	МБОУ «Ново-Онохойская оош»	45	Оптимальный уровень
19	МБОУ «Челутаевская ош №2»	44	Оптимальный уровень
20	МБОУ «Арбижильская нош»	44	Оптимальный уровень

21	МБОУ «Заиграевская оосош»	44	Оптимальный уровень
22	МБОУ «Ключевская сош»	43	Оптимальный уровень
23	МБОУ «Онох. нош д-с Белочка»	42	Оптимальный уровень
24	МБОУ «Первомаевская сош»	42	Оптимальный уровень
25	МБОУ «Старо-Онохойская оош	42	Оптимальный уровень
26	МБОУ «Старо-Курбинская оош	42	Оптимальный уровень
27	МБОУ «Усть-Эрийская нош»	41	Оптимальный уровень
28	МБОУ «Новогорхонская сош»	41	Оптимальный уровень
29	МБОУ «Эрхирикская сош»	41	Оптимальный уровень
30	МБОУ «Горхонскаясош №73»	41	Оптимальный уровень
31	МБОУ «Ново-Курбинская оош»	41	Оптимальный уровень

В ходе экспертного обсуждения рабочих программ воспитания общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район», были даны общие рекомендации:

- при принятии программы воспитания, осуществлять контроль наличия учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представителей органов обучающихся;
- осуществлять контроль наличия всех разделов (в полном объеме), указанных в ФГОС:
 - ✓ описание особенностей воспитательного процесса,
 - ✓ цель и задачи воспитания обучающихся,
 - ✓ виды, содержание и формы совместной деятельности
- в блоке «Нормативное регулирование» указать исчерпывающий перечень действующих нормативных документов;
 - указывать значимых партнеров ОУ, в т. ч. сетевое взаимодействие в рамках реализации программы воспитания, отражающий системное взаимодействие всех субъектов воспитания;
 - расширить перечень критериев, по которым школа осуществляет самоанализ воспитательной работы;
 - более четко формулировать критерии эффективности реализации каждого модуля;
 - в обязательном порядке включать в программу воспитания модули «Правовое воспитание», «Профилактика безнадзорности и правонарушений»;

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
«Заиграевский район»



А.А. Шурыгина