

Управление образования
Администрации муниципального образования
«Заиграевский район»

ПРИКАЗ

24 мая 2022 года

п. Заиграево

№ 202

Об утверждении аналитического отчета по результатам мониторинга муниципальной системы воспитания

Во исполнение приказов МО и Н РБ № 390 от 24.03.2022 г., № 530 от 11.04.2022 г., приказа управления образования АМО «Заиграевский район» № 148/1 от 11.04.2022 г., в целях получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития системы организации воспитания обучающихся, приказываю:

1. Утвердить аналитический отчет по результатам мониторинга муниципальной системы воспитания (Приложение 1).

2. Заместителю начальника управления образования АМО «Заиграевский район» Шальковой С.С.;

2.1. Довести до сведения руководителей МО «Заиграевский район» аналитический отчет по результатам мониторинга.

2.2. Подготовить и направить адресные рекомендации общеобразовательным учреждениям по результатам анализа мониторинга системы воспитания.

2.3. Организовать на муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году диссеминацию положительного опыта по организации системы воспитания.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
Администрации муниципального образования
«Заиграевский район»



А.А. Шурыгина

**Аналитический отчет по результатам мониторинга
системы воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений
МО «Заиграевский район»**

В рамках реализации государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» и Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, в целях осуществления объективной оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития системы организации воспитания обучающихся, было запланировано и проведено мониторинговое исследование

Цель мониторинга: проведение объективной оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития системы организации воспитания обучающихся образовательных учреждений МО «Заиграевский район», содействие Российской Федерации, Республике Бурятия в реализации поставленных задач воспитания.

Задачи мониторинга: изучение и обобщение степени достижений целей и задач, обозначенных в базовых документах.

Показатели мониторинга:

Показатель	Наименование показателя	Индикатор
Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (%)	Кол-во педагогов в процентном соотношении к общему кол-ву педагогов
	Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации (%)	Кол-во педагогов в процентном соотношении к общему кол-ву педагогов
Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских классов и других объединений (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся

Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля детей в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных временным трудоустройством (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др. (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программ по формированию здорового образа жизни (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления, на базе образовательных организаций (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (%)	Кол-во школ в процентном соотношении к общему кол-ву
Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля обучающихся, охваченных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), летним отдыхом от общего количества детей (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах (%)	Кол-во детей в процентном

		соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания (%)	Кол-во школ в процентном соотношении к общему кол-ву ОУ
Динамика детско-родительских отношений и степени включения родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы	Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (управляющий совет/Совет отцов/общественная организация) (%)	Кол-во родителей в процентном соотношении к общему кол-ву родителей
	Доля родителей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, культурно-досуговых акциях и т.д.) (%)	Кол-во родителей в процентном соотношении к общему кол-ву родителей
	Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации (%)	Кол-во родителей в процентном соотношении к общему кол-ву родителей
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся

Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	Кол-во детей
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	Кол-во детей
Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) (%)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	Кол-во детей в процентном соотношении к общему кол-ву обучающихся
Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	Кол-во случаев
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	Кол-во случаев
Количество случаев буллинга	Кол-во случаев
Количество самоубийств/попыток самоубийств	Кол-во случаев
Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (%)	Кол-во школ в процентном соотношении к общему кол-ву ОУ
Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями	Кол-во детей в процентном

	деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций (%)	соотношении к общему кол-ву обучающихся
--	---	---

Для достижения поставленных целей и задач мониторинга системы воспитания, обучающихся, была использована система сбора данных на основе google форм с запросом подтверждающих документов. В мониторинговом обследовании по ключевым позициям оценивания приняли участие образовательные организации МО «Заиграевский район». Из 31 школы района мониторинговым исследованием было охвачено 31 образовательная организация, в связи с чем, полученные данные являются валидными и репрезентативными.

Полученные результаты мониторинга позволили определить объективные источники проблем, перевести проблему в задачу (или выявить потенциал и перевести его в нововведение, конкретизировать образовательный запрос) на основании трех важных составляющих – опыта педагогов (школы, района), выбора субъектов образовательных отношений и учета доступных внешних доказательств.

Комплекс проведенных мониторинговых исследований позволил сфокусировать внимание управление образования АМО «Заиграевский район», управленческих и педагогических кадров образовательных организаций района на проблемах развития, воспитания, социализации обучающихся, возможностях консолидации усилий семьи и школы, направленных на воспитание детей и подростков в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики. А также выявить возможности, ограничения и риски системы образования района для обеспечения обновления содержания воспитания, при планировании дальнейшей работы.

Анализ показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации

При анализе мониторинга системы организации воспитания обучающихся по показателю «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации», экспертизе подвергались следующие позиции оценивания:

1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (%)

2. Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации (%). Исходя из данных, предоставленных образовательными учреждениями по показателю «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации», в общеобразовательных организациях Заиграевского района проводятся следующие мероприятия:

В образовательных учреждениях на начало нового учебного года утверждены планы курсовой подготовки педагогов. Развитие и укрепление кадрового потенциала, реализуется в том числе через систему профилактической работы с педагогами, которая предполагает развитие профессиональных личностных смыслов и ценностей, снижающих психоэмоциональные затраты на получение результата работы, повышающая уровень внутренней профессиональной мотивации. Участие педагогов района в «Программе психологического сопровождения педагогических работников образовательных организаций», организованной Министерством просвещения Российской Федерации, организованной в Телеграмм канале.

Организация прохождения курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации. Таким образом, 70% педагогов прошли курсовую подготовку по данному направлению. 100 % педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации.

В связи с этим, мониторинговые показатели мы считаем оптимальными и

рекомендуем поддерживать достигнутый уровень.

Анализ показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций

При анализе мониторинга системы организации воспитания обучающихся по показателю «Оценка сформированности ценностных ориентаций», экспертизе подвергались следующие позиции оценивания:

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию (%)

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения (%)

Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских классов и других объединений (%)

Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах (%)

Доля детей в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных временным трудоустройством (%)

Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (%)

Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др. (%)

Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программ по формированию здорового образа жизни (%)

Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления, на базе образовательных организаций (%)

Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (%)

Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей (%)

Доля обучающихся, охваченных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), летним отдыхом от общего количества детей (%)

Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах (%)

Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста (%)

Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Безсрока давности», участников проекта «Орлята России» и др (%)

Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (%)

Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания (%)

Исходя из данных, предоставленных образовательными учреждениями по показателю «Оценка сформированности ценностных ориентаций», в общеобразовательных организациях Заиграевского района проводятся следующие мероприятия:

Показатель «Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию», в целом по району составляет 100 %.

По итогам сбора первичных данных, представленных образовательными организациями Заиграевского района, можно сделать следующие выводы. Мероприятия гражданского воспитания реализуются как через внеурочную деятельность, так и осуществляются через модуль «Школьный урок». Уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края формируется в процессе учебной и внеурочной деятельности. Уроки «История Бурятии», «Литература Бурятии», «Родной (бурятский) язык», факультативы по краеведению, уроки окружающего мира, географии и др.

способствуют формированию интереса детей к родному краю. Включение национальных праздников в модуль «Общешкольные коллективные дела» позволило вовлечь максимальное количество обучающихся.

В отчетном периоде, в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением инфекции Covid 19, в образовательных организациях были сокращены массовые мероприятия, с чем мы связываем незначительное снижение уровня сформированности представлений о традициях и истории родного края.

Показатель «Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения», составляет 100 %.

Данные мониторинга показали, что полнота проводимых в общеобразовательных учреждениях мероприятий, посвященных вопросам формирования культуры межнациональных отношений и толерантности среди несовершеннолетних, обеспечивает в процессе учебной и внеурочной деятельности, формирование модели толерантного поведения обучающихся. Уважение к истории и традициям народов России, укрепление межнациональных отношений, реализация профилактических мер по предупреждению экстремистской деятельности, предотвращение распространения правонарушений, в молодежной среде, все эти мероприятия реализуют основную задачу по профилактике экстремизма и терроризма и формируют толерантное сознание обучающихся. В календарный план работы школ включаются такие мероприятия как, тематические классные часы, инструктажи, беседы, круглые столы «Толерантность-образ жизни общества», «Почему мир нуждается в терпимости», Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру», «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность». Отсутствие за отчетный период проявлений экстремистского характера среди обучающихся Заиграевского района, свидетельствуют об успешности проводимой работы.

Показатель «Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских классов и других объединений», составляет 25 %

В целях совершенствования гражданско-патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район», создания условий для развития патриотического воспитания молодежи с 2017 года осуществляет свою деятельность Заиграевское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В целях реализации гражданско-патриотических программ и проектов проведен комплекс образовательных, культурно-просветительских, художественно-творческих, информационных и других мероприятий военно-патриотической направленности: экскурсии и автопробеги, мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дням воинской славы и памятным датам в истории России, военно-исторические конференции, встречи с ветеранами, участниками боевых действий, уроки мужества, военно-спортивные игры, социально-патриотические акции, «Вахты Памяти», молодежные исторические квесты.

Самыми масштабными из них стали объединяющие акции «Георгиевская лента», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Письма Победы», в которых приняли участие практически все обучающиеся Заиграевского района. Во всех населённых пунктах у мемориалов, памятников и обелисков, установленных в память о погибших советских солдатах, проведены митинги в канун Дня Победы, Дня памяти и скорби, Дня Неизвестного солдата.

Таким образом, мероприятиями патриотической направленности охвачены 100 % обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях Заиграевского района работают 13 военно-патриотических клуба, 320 школьников которых состоят в рядах «ЮНАРМИЯ». В МБОУ

«Заиграевская СОШ» работает кадетский класс (28 обучающихся). В связи с этим, мониторинговые показатели мы считаем низкими и будем продолжать комплексную работу по повышению уровня данного индикатора.

Показатель «Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах», составляет 44 %

Анализируя данные, представленные школами по позиции оценивания «Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах», нужно отметить снижающийся процент учащихся охваченных данному по направлению. Он составляет 44 %. Показатель «ниже среднего» связан с тем, что в отчетном периоде, в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением инфекции Covid 19, в оздоровительных организациях района были сокращены культурно-просветительские мероприятия, с чем мы связываем сокращение доли детей с высоким и средним уровнем охвата обучающихся, принимающих участие в культурно-просветительских программах. В связи с этим, мониторинговые показатели мы считаем низкими и рекомендуем общеобразовательным учреждениям, продолжить работу по повышению % охвата детей в культурно-просветительских программах.

Показатель Доля детей в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных временным трудоустройством (%)

В целях информирования несовершеннолетних граждан о возможности трудоустройства в учреждениях МО «Заиграевский район», на базе банка свободных рабочих мест, формируется список для временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. Образовательные организации взаимодействуют с Центром занятости населения по Заиграевскому району, годовом плане охвата 152 несовершеннолетних – в течение мая – июня 2021 года, временным трудоустройством несовершеннолетних граждан охвачено 83 несовершеннолетних (из них 4 ребёнка состоящих на ВШК и 2 несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН). за первое полугодие 2022 года временным трудоустройством несовершеннолетних граждан охвачено 98 человек, в том числе 2 несовершеннолетних состоящих на учёте в ПДН, 1- СОП. Отказались от временного трудоустройства 15 несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН, 2- СОП. Необходимо отметить, что образовательными организациями района проводится недостаточный уровень мероприятий, необходимых для временного трудоустройства несовершеннолетних. В связи с этим, мониторинговые показатели мы считаем низкими и предлагаем продолжить комплексную работу по повышению уровня данного индикатора.

Показатель «Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др.мероприятиях», составляет 100 %

Анализируя данные представленные ОО по позиции оценивания «участие в субботниках и трудовых десантах», нужно отметить высокий процент учащихся охваченных данному по направлению. Он составляет 100 %. Это связано с тем, что трудовое направление Программы воспитания выполняет социально значимые и экологические функции. Анализируя готовность обучающихся к трудовой жизни, педагоги думают не только о том, что ребенок может сделать для общества, но и о том, что труд дает лично ему. Поэтому все обучающиеся школ с 1 по 11 класс, получают возможность не только облагородить и озеленить территорию школы, поселка, помочь пожилым людям, но и обретают признание их взрослости, равнозначности и равноправности взрослым, что соответствует их новой социальной позиции и реальной значимости их работы. Ребята совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами успешно реализуют акции «Зеленая весна», «Мой школьный двор», «Мое село», «Мой сосед», экологические десанты на берегу рек и озер и мест отдыха. Ежегодно в школах результативно проводится работа в 5 трудовой четверти, на пришкольном участке в лагере труда и отдыха.

В связи с этим, мониторинговые показатели мы считаем оптимальными и рекомендуем поддерживать достигнутый уровень.

Показатель «Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др., составляет 32 %

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Распределение доли обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по уровням, представлено в таблице. В Заиграевском районе 19 первичных отделений РДШ в которых работают 1892 ребенка, что составляет 28 % к общему числу обучающихся с 8 до 18 лет, из них 78 детей «группы риска»,

При оценивании данной позиции, характеризующей долю обучающихся принимающих участие в деятельности детских и молодежных объединениях и организациях, мы понимаем, что она наиболее информативна для показателя, связанного с социальным взаимодействием. При оценивании результатов воспитания необходимо уделять внимание не только изменениям количественных показателей. Здесь нужно обращать внимание на то, как меняются ориентиры на моральные ценности и нормы, готовность обучающихся строить свою деятельность в организации на базе осознанного выбора, критичное отношение и неприятие асоциальных поступков окружающих. Организация общественно полезных дел и социально значимых практик способствует получению детьми опыта личностного развития, эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, творческой самореализации. Хочется отметить, что школах Заиграевского района есть примеры проектирования Рабочих программ воспитания с ориентацией на деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», целевая установка которых вовлечение как можно большего числа обучающихся в ряды РДШ.

Показатель «Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программ по формированию здорового образа жизни», составляет 100 %

Анализируя данные представленные ОО по позиции оценивания «участие в программах по формированию здорового образа жизни», нужно отметить высокий процент учащихся охваченных данному по направлению. Он составляет 100 %. Это связано с тем, пропаганда здорового образа жизни и использование здоровьесберегающих технологий используются в каждой школе, при организации учебно-воспитательного процесса и в спортивно-массовой работе. Учащиеся школ района принимают участие в Днях Здоровья, легкоатлетических кроссах, спортивных мероприятиях и соревнованиях по различным видам спорта, а также в месячниках, декадах и акциях по профилактике наркомании, употребления спиртных напитков, курения. В школах района реализуются программы «Тропинкой здоровья» для учащихся начальной школы и «Расту, развиваюсь, взрослею!» для учащихся основного и среднего звена. В рамках мероприятий Всероссийского дня правовой помощи детям субъектами профилактики района был проведён круглый стол в формате zoom конференции для учащихся школ района, в рамках круглого стола обсуждалась информация о правах детей, в том числе информация по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних. Пропаганда ЗОЖ проводится и среди родителей: привлечение к участию в днях здоровья, проводятся дни открытых дверей и мастер классы, проводятся родительские собрания, на которых одним из вопросов обязательно рассматривается вопрос «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика употребления

алкоголя, никотина, ПАВ». Таким образом, мониторинговые показатели мы считаем оптимальными и рекомендуем общеобразовательным учреждениям поддерживать достигнутый уровень, обращая внимание на качество реализуемой деятельности.

Показатель «Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность», составляет 100 %

Волонтерство является достаточно распространенным видом деятельности в воспитательных системах образовательных организаций Заиграевского района. Об этом свидетельствует высокий процент включения модуля «Волонтерство» в Рабочие программы воспитания, которые школы могли предложить самостоятельно. Деятельность школьных волонтерских отрядов и проекты, на которые она направлена, охватывают экологические проблемы территорий, социальные проблемы (помощь пожилым и престарелым гражданам). Анализируя позицию по наличию волонтерских отрядов, можно сказать, что во всех образовательных организациях присутствует волонтерская деятельность в различных формах: от волонтерского движения до адресных волонтерских акций. Высокую вовлеченность детей в волонтерскую деятельность показали следующие школы:

МБОУ «Заиграевская СОШ»
МАОУ «НАТЛ»
МБОУ «Горхонская СОШ №73»
МБОУ «Ново-Горхонская СОШ»
МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»
МБОУ «Новобрянская СОШ»
МБОУ «Онохойская СОШ № 1»
МБОУ «Октябрьская ООШ»
МБОУ «Старобрянская СОШ»
МБОУ «Челутаевская СОШ № 1»
МБОУ «Челутаевская ООШ № 2»
МБОУ «Ташеланская СОШ»
МБОУ «Усть-Брянская ООШ»

Данный «Высокий» уровень свидетельствует, что в школах более половины обучающихся вовлечены в волонтерскую деятельность. В данном направлении школы соблюдают добровольность участия, чтобы не формализовать деятельность и утратить основополагающие принципы волонтерства.

В связи с этим, мониторинговые показатели мы считаем оптимальными и рекомендуем общеобразовательным учреждениям поддерживать достигнутый уровень, обращая внимание на качество реализуемой деятельности.

Показатель «Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления, на базе образовательных организаций», составляет 100 %.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. На всех уровнях образования, в разной степени, дети вовлечены в школьное самоуправление. Данный индекс, связанный с наличием действующего органа школьного самоуправления, показывает, что во всех образовательных организациях Заиграевского района созданы и действуют органы ученического самоуправления, однако не всегда присутствует высокая доля участия обучающихся в деятельности школьного самоуправления. Возможно, это связано с отсутствием достаточной подготовки будущих членов актива.

Высокую долю обучающихся, принимающих участие в работе ШУС показывают МБОУ «Заиграевская СОШ», МБОУ «Онохойская СОШ № 1», МБОУ «Онохойская СОШ № 2», МАОУ «НАТЛ», МАОУ «Талецкая СОШ», МБОУ «Новобрянская СОШ», МБОУ

«Челутаевская ООШ № 2», МБОУ «Шпалозаводская СОШ», МБОУ «Ацагатская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Первомаевская СОШ».

Показатель «Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов», составляет 100 %

В соответствии с распоряжением Министерства науки и образования РБ образовательные организации разработали рабочие программы воспитания, утвердили документ и разместили на сайте. Целевые установки Программ воспитания направлены, в том числе, на проблемы социальной и культурной адаптации обучающихся. Вопросы адаптации детей из семей мигрантов включены в модули «Классное руководство», предусматривающие сопровождение детей данной категории в новых социокультурных условиях проживания. Индивидуальная работа с детьми из семей мигрантов направлена на полноценное включение ребенка в жизнедеятельность класса, школы и социума в целом, успешную адаптацию. В ряде школ, наблюдается отсутствие разделов программы воспитания, связанных с вопросами адаптации детей из семей мигрантов, которое объясняется отсутствием данной категории детей, невысокой степенью актуальности проблемы.

Показатель «Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей», составляет 65,1 %

В Заиграевском районе система дополнительного образования детей управления образования АМО «Заиграевский район» представлена 3 учреждениями: МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ», МАУ ДО «Онохойский ДДТ», МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» Заиграевский ЦДЮТ и Онохойский ДДТ реализует программы различных направлений: спортивно-техническое, художественное, техническое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое;

Заиграевская ДЮСШ реализует программу спортивного направления.

В системе дополнительного образования работают 133 объединения, из них спортивных 68, художественного творчества 37, туристско-краеведческих 5, технических 17, эколого-биологических 1, другие 5. Из них 92 объединения работают на базе образовательных учреждений.

Охват детей дополнительным образованием в школах составляет 4550 человек. Из них детей СОП 76 детей.

Техническое направление – 634 ребенка

Естественно-научное направление - 60 детей

Туристско-краеведческое направление – 170 детей

Физкультурно-спортивное – 1500 человек

Художественное – 1832 ребенка

Социально-педагогическое направление – 349 детей

В общеобразовательных учреждениях Заиграевского района работают 13 военно-патриотических клуба, 320 школьников которых состоят в рядах «ЮНАРМИЯ».

Общее количество детей занимающихся дополнительным образованием - 4550, что составляет **65,1%** охвата учащихся школ.

Показатель «Доля обучающихся, охваченных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), летним отдыхом от общего количества детей», составляет 30 %

По индикатору «доля обучающихся, охваченных детскими оздоровительными учреждениями» образовательные организации показывают средний уровень охвата – от 13 до 100 % обучающихся, в зависимости от количества детей, обучающихся в ОУ.

Высокий уровень обозначает, что в образовательной организации более половины

обучающихся охвачены детскими оздоровительными учреждениями. Средний уровень демонстрирует, что количество обучающихся, охваченных детскими оздоровительными учреждениями приближено к значению «половина всех обучающихся». Показатель «ниже среднего» обслуженных детскими оздоровительными учреждениями связан с тем, что в отчетном периоде, в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением инфекции Covid 19, в оздоровительных организациях республики и района были сокращены оздоровительные смены, с чем мы связываем сокращение доли детей с высоким и средним уровнем охвата обучающихся обслуженных детскими оздоровительными учреждениями.

Показатель «Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах», составляет 36 %

По данному индексу нужно отметить, что в школах, где открыты ШСК показатель варьируется от 21 % - 47 % и в среднем составляет 34 %. Это связано прежде всего с тем, что в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций" (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 N 06-1400) с. в настоящее время создана нормативная правовая база для общеобразовательных организаций в создании и обеспечении деятельности школьных спортивных клубов. В 8 школах района, где низкое количество обучающихся (начальные и основные) ШСК не открыты, но работа по созданию школьных спортивных клубов продолжается. Считаем, что в течении нескольких лет эта работа должна завершиться.

Показатель «Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста» составляет 56 %

Количество граждан допризывного возраста, напрямую зависит от количества обучающихся, количества классов комплектов на основном общем и среднем общем уровнях образования.

Формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству осуществляется в условиях усвоения учащимися опыта познавательной деятельности, эмоционально-ценностных отношений и действенно-практического опыта, в различных видах патриотически-ориентированной активности в процессе учебной и внеурочной деятельности. Школы реализуют мероприятия по допризывной подготовке в рамках модулей Рабочей программы воспитания, а также предлагают отдельные программы, акции, события, направленные на решение конкретных задач патриотического воспитания, в соответствии с уровнем образования и возрастными-психологическими особенностями детей.

Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Безсрока давности» и др, составляет 54 %

Распределение образовательных организаций по величине индекса «доля обучающихся в ОО, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.РФ», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» представлено в таблице.



Широкое вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность на различных цифровых платформах позволило найти альтернативу очным воспитательным мероприятиям и, в условиях распространения инфекции Covid 19, решать задачи воспитательной работы. Образовательные организации, показали высокий процент участия обучающихся в онлайн-уроках, проектах и конкурсах, что совпадает с количеством образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

Показатель «Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», составляет 100 %

На муниципальном уровне в 2019 году утвержден План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей образовательных учреждений МО «Зайграевский район».

В общеобразовательных учреждениях МО «Зайграевский район» утверждены и размещены на школьных сайтах: Положения «Об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», положения «О совете по обеспечению информационной безопасности обучающихся», порядки проведения эффективности использования системы контентной фильтрации Интернет-ресурсов, планы мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся, порядки использования персональных устройств с выходом в Интернет. Заведены журналы контроля контентной фильтрации, учета доступа в сеть Интернет, и ведется регистрация случаев обнаружения сайтов с информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Утверждены Графики работы точек доступа к сети Интернет в кабинетах информатики и библиотеках.

Проведение информационных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности вовлечения детей в деструктивные группы и экстремистской и других направлений посредством сети Интернет в 2021 году охватило все образовательные учреждения МО «Зайграевский район».

Единый урок безопасности в сети Интернет проводится в 31 школе, в 22 детских садах и трех учреждениях дополнительного образования. Обучение детей основам информационной безопасности, осуществляется на системном уровне, проводятся уроки направленные на безопасное проведение времени в сети интернет, во внеурочной

деятельности проводятся различные мероприятия такие как «Уроки безопасности в сети Интернет, уроки цифры, уроки кибербезопасности». Организация обучения детей основам информационной безопасности, проводится для обучающихся на всех ступенях. Необходимо отметить, что образовательными организациями района проводятся мероприятия на достаточно высоком уровне. В связи с этим, мониторинговые показатели мы считаем оптимальными и рекомендуем поддерживать достигнутый уровень.

Показатель «Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания», составляет 65 %

Вовлеченность родителей в жизнь школы важный показатель, характеризующий внутришкольный климат и отношение ко всем участникам образовательных отношений. Привлечение родителей необходимо для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В рабочих программах воспитания присутствует модуль «Работа с родителями», который определяет основные принципы, подходы и формы работы с родителями и лицами, их заменяющими.

Можно предположить, что величина индекса «вовлеченность родителей в жизнь школы» может способствовать формированию у обучающихся ценности семьи, семейных ценностей и семейного образа жизни. Связь этих двух позиций обусловлена тем, что дети будут видеть положительный пример, как позиции родителей, так и их активной деятельности в области воспитания. Эффекты от участия родителей в жизни школы значительно повышаются, поскольку осуществляется совместная деятельность детей и взрослых, обучающихся и их родителей. В этой связи можно рассмотреть позицию «доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)», которая представляет количественное выражение процесса доброжелательного взаимодействия семьи и школы. Однако заметная разница в позициях «вовлеченность родителей в жизнь школы» и «доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей», на наш взгляд, связана именно с формой участия и привлечения родителей. Термин «вовлеченность» характеризует участие родителей в жизни школы, возможно без формального членства в общественной организации. Здесь участие родителей связано с их мотивами, просьбами классного руководителя или по просьбе ребенка. Не все активные помощники школы, из числа родителей, вероятно, изъявили желание входить в общественную организацию. Поэтому вопрос институализации родительского участия в жизни школы, вопрос актуальный, но требующий последовательных и планомерных действий в ближайшей перспективе.

Таким образом, исходя из данных, предоставленных образовательными учреждениями, в школах Заиграевского района проводятся мероприятия по формированию ценностных ориентаций личностного развития. Каждое из образовательных учреждений разрабатывает и реализует рабочие программы воспитания, в соответствии с планами мероприятий района, города, Республики Бурятия и РФ.

Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей (%)
Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей (%)
Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития (%)
Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации (%)
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (%)
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении (%)
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования (%)
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия
Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) (%)
Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)
Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя
Количество случаев буллинга
Количество самоубийств/попыток самоубийств
Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (%)
Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций (%)

Показатель «Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей», составляет 18, 5 %

В муниципальном образовании Заиграевский район 31 общеобразовательная образовательная организация в среднем доля обучающихся, находящихся в группе социального риска составляет 12,5%. Наиболее распространенной группой социального риска представляют несовершеннолетние из малообеспеченных семей – 18, 5 % обучающихся. 26 % обучающихся воспитываются в неполных семьях. По остальным показателям доля несовершеннолетних не превышает 6 %. Так, доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в среднем по району составляет 2,6%;

Показатель «Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации», составляет 7 %

Работа по предупреждению, профилактике и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», конвенцией о правах ребёнка, декларацией прав и свобод человека, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию. Положив в основу данные законы, в школах разрабатываются схемы организации сопровождения семей социального риска: проверка жилищно-бытовых условий семьи, сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия, составление плана работы с семьей, проведение консультаций, лекций для родителей, оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи, организация досуговой занятости детей из данных семей во время каникул. В планах работы школ с семьей СОП предусматриваются пункты по ликвидации всех признаков социально опасного положения: занятость детей в кружках, секциях, контроль за посещаемостью ОУ, консультирование родителей по вопросам воспитания ребёнка, просвещение родителей с целью формирования критического отношения к

социально опасным явлениям (учреждение образования), сопровождение процесса развития ребёнка (психодиагностика особенностей развития ребёнка, профилактика отклонений в развитии ребёнка), просвещение родителей по вопросам создания условий для сохранения и укрепления нервно-психического здоровья ребёнка. коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско-родительских отношений, индивидуальные занятия с ребёнком, формирование у ребёнка гигиенических навыков.

Показатель, «Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении», составляет 0,9 %

Выявление неблагополучных семей и семей находящихся в социально опасном положении одна из задач образовательных учреждений. В целях раннего выявления детей, находящихся в социально-опасном положении по причине злоупотребления их родителями (законными представителями) спиртными напитками, наркотическими и иными ПАВ педагогами общеобразовательных учреждений проводится следующая работа -наблюдение за психо-эмоциональным состоянием ребенка, его физическим и психическим развитием, беседы с ребенком, контроль за успеваемостью и посещаемостью ребенка. Беседы с родителями. Посещение семей на дому. Обследование ЖБУ. Мониторинг социальных сетей. Наиболее высокий процент детей, находящихся в СОП, показывают МАОУ «Талецкая СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Челутаевская СОШ № 1», МБОУ «Онохойская СОШ № 1»

Показатель «Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования», составляет %

По результатам СПТ -2020 количество пройденных -1860 учащихся, количество недоверенных – 763, количество латентных -258, количество явных- 2.

По результатам СПТ -2021 количество пройденных -2185 учащихся, количество недоверенных – 834, количество латентных -283, количество явных- 7

Тем обучающимся, которые вошли в количество латентных, явных, педагогами-психологами ОО организована психопрофилактическая помощь по формированию у обучающихся качеств необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

В 2021 году в социально-психологическом тестировании приняло участие 27 школ Заиграевского района со 100% охватом обучающихся.

№	Наименование учреждения	Кол-во учащихся	Согласных	Пройденных	Недоверенных	Латентных	Явных
1	МБОУ Онохойская СОШ №1	212	192	192	70	23	2
2	МБОУ Онохойская СОШ №2	166	160	160	55	26	0
3	МАОУ «НАТЛ»	119	119	119	44	14	0
4	МБОУ Шпалозаводская СОШ	78	76	76	27	5	0
5	МБОУ Челутаевская СОШ № 1	28	28	28	12	5	0
6	МБОУ Старобрянская СОШ	27	27	27	14	1	0
7	МБОУ Ключевская СОШ	74	74	74	30	7	0
8	МБОУ Унэгэтэйская СОШ	63	63	63	20	16	0
9	МБОУ Ацагатская СОШИ	50	50	50	19	4	0
10	МБОУ Первомаевская СОШ	22	22	22	11	4	0
11	МБОУ Старо-Курбинская ООШ	22	22	22	11	0	0
12	МБОУ Ново-Курбинская ООШ	12	12	12	5	2	0
13	МАОУ Талецкая СОШ	184	178	178	68	36	0
14	МБОУ Челутаевская СОШ № 2	29	29	29	12	4	0
15	МБОУ Октябрьская ООШ	23	23	23	7	5	0
16	МБОУ Усть-Брянская ООШ	32	32	32	10	5	0

17	МБОУ Заиграевская ОССОШ	19	18	18	5	1	0
18	МБОУ Ново-Онохойская ООШ	66	65	65	32	5	0
19	МБОУ Заиграевская СОШ	259	259	259	103	35	3
20	МБОУ Старо-Онохойская ООШ	30	28	28	12	4	0
21	МБОУ Новобрянская СОШ	233	229	229	93	26	0
22	МБОУ Шабурская СОШ	43	37	35	15	2	0
23	МБОУ Ташеланская СОШИ	36	35	35	12	4	0
24	МБОУ Ново-Горхонская СОШ	24	24	24	12	0	0
25	МБОУ Эрхирикская СОШ	157	154	154	62	32	0
26	МБОУ Горхонская СОШ № 73	65	60	59	20	8	1
27	МБОУ Илькинская СОШ	112	109	109	53	9	1

Сравнительный анализ результатов СПТ за последние 3 года представлен ниже:

	2019	2020	2021
Всего учащихся	1791	1976	2185
Согласных	1791	1970	2125
Пройденных	1790	1860	2122
Недостовверных	707	763	834
Латентных	192	258	283
Явных	35	2	7

Тем обучающимся, которые вошли в количество латентных, явных, педагогами-психологами ОО организована психопрофилактическая работа по формированию у обучающихся качеств необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

Показатель «Количество несовершеннолетних, совершивших преступления», составляет, 44 несовершеннолетних.

На учете в ПДН О МВД России по Заиграевскому району на состоит 44 несовершеннолетних обучающихся школ Заиграевского района, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу -12, не подлежащих уголовной ответственности (не достижение возраста уголовной ответственности) – 13, совершивших административные правонарушения, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность – 10, совершивших иные антиобщественные действия (бродяжничество) -10. Из 44 состоящих на профилактическом учете 38 имеют организованный внеурочный досуг и занятость.

Количество несовершеннолетних, совершивших преступления в разрезе ОУ, указано в таблице.

№	ОУ	Кол-во
1	МБОУ Онохойская СОШ 1	2
2	МБОУ Онохойская СОШ 2	1
3	МБОУ Ново-Онохойская ООШ	1
4	МБОУ Заиграевская СОШ	4
5	МБОУ Илькинская СОШ	1
6	МБОУ Новобрянская СОШ	6
7	МБОУ Челутаевская СОШ 1	1
8	МБОУ Старобрянская СОШ	3

9	МБОУ Ключевская СОШ	3
10	МБОУ Эрхирикская СОШ	3
11	МБОУ Талецкая СОШ	6
12	МБОУ Горхонская СОШ 73	1
13	МБОУ Челутаевская ООШ 2	3
14	МБОУ Октябрьская ООШ	1
15	МБОУ Старо-Курбинская ООШ	3
16	МБОУ Заиграевская ОССОШ	5

Показатель «Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия», составляет 10 человек.

На учете в ПДН О МВД России по Заиграевскому району на состоит 44 несовершеннолетних обучающихся школ Заиграевского района, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу -12, не подлежащих уголовной ответственности (не достижение возраста уголовной ответственности) – 13, совершивших административные правонарушения, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность – 10, совершивших иные антиобщественные действия (бродяжничество) -10

Показатель «Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН» (на конец учебного года), составляет %

На учете в ПДН О МВД России по Заиграевскому району на состоит 44 несовершеннолетних обучающихся школ Заиграевского района, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу -12, не подлежащих уголовной ответственности (не достижение возраста уголовной ответственности) – 13, совершивших административные правонарушения, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность – 10, совершивших иные антиобщественные действия (бродяжничество) -10. Из 44 состоящих на профилактическом учете 38 имеют организованный внеурочный досуг и занятость.

Показатель «Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)», составляет 19 человек.

За текущий период снято с профилактического учета 19 несовершеннолетних (11 – по исправлению, 4– достижение 18 летнего возраста, смена жительства -5).

Показатель «Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)», составляет 0. За текущий период случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Заиграевский район», получивших резонанс в СМИ, не зарегистрировано.

Показатель «Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя», составляет 7 человек.

Ежегодно, образовательными организациями, на начало учебного года формируются планы работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения согласно которых ведется работа, по завершении учебного года образовательными учреждениями формируется отчет о проведенной работе. План работы школы и отчет о проведенной работе предоставляет в управление образования. При организации и проведении методических дней в общеобразовательных организациях

специалистами управления образования проводится мониторинг работы школы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения. Вопросы о работе по профилактики наркомании обсуждаются на заседаниях методических объединений классных руководителей, совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе, совещаниях директоров.

Показатель «Количество случаев буллинга», составляет 0 случаев.

В настоящее время, работу по восстановительной медиации в школах осуществляет Служба школьной медиации (примирения). Школьная медиация интегрирует медиативные и восстановительные принципы в систему взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса в целом, что создает основу для эффективной работы с ситуациями буллинга.

Педагоги-психологи, включаясь в работу с ситуацией буллинга, осуществляют диагностическую и психокоррекционную работу с обучающимися:

- диагностика и коррекция агрессии, улучшение навыков психоэмоциональной саморегуляции, развитие морально-нравственного сознания «преследователей»;
- развитие коммуникативных навыков, социальной компетентности, коррекция самооценки у детей, ставших объектом травли;
- усиление атмосферы взаимопомощи и поддержки, взаимного доверия в классе.

Показатель «Количество самоубийств/попыток самоубийств», представлен в таблице

Год	Кол-во завершённые	Кол-во попыток
2019	3	15
2020	2	3
2021	2	3
2022	0	2

В общеобразовательных учреждениях МО «Заиграевский район», систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Реализация планов по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, педагогов-психологов, классных руководителей, родителей обучающихся, инспекторов ПДН.

Во всех ОУ разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий. С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа. Педагогами -психологами проведена диагностика среди учащихся по определению склонности к аутоагрессивному поведению. Собран и обновлен банк данных детей группы риска – с повышенной тревожностью, испытывающие трудности в адаптации, дети с ОВЗ, дети –инвалиды, семьи СОП.

Оказывается постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися. Систематически проводятся рейды в данные семьи, обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. Учащиеся привлекаются к мероприятиям по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни, 100% этих детей посещают кружки и спортивную секцию. Осуществляется контроль занятости учащихся в каникулярное время.

Анализ полученных данных по профилактике деструктивного поведения (по преступлениям, правонарушениям, самоубийствам и попыткам к самоубийству

обучающихся образовательных организаций требует объективного индивидуального рассмотрения). В каждом случае причины такого поведения могут быть совершенно разные. В целом необходимо профессионально проводить профилактические мероприятия на трех уровнях: первичной, вторичной и третичной профилактики, решать вопросы обеспечения образовательных организаций профессиональной психологической службой, повышение компетентности педагогов-психологов и педагогов в области девиантологии.

Выводы и предложения

Исходя из вышеизложенного, достижение планируемых результатов, представленных в Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025, осуществляется согласно плана мероприятий.

Проведенный мониторинг системы организации воспитания обучающихся показал, что деятельность по достижению планируемого результата «повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, а также создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей» осуществляется на высоком уровне. Но вместе с тем, в настоящее время происходят серьезные изменения института семьи, в связи с чем педагогическое сопровождение семейной социализации не может сводиться к использованию традиционных средств и методик.

Важным направлением в работе образовательных организаций и управления образования АМО «Заиграевский район» становится анализ передовых разработок, успешных практики педагогических инноваций, создание условий для их внедрения.

Данные мониторинга показали, что ожидаемые результаты, связанные с повышением эффективности деятельности образовательных организаций при реализации Программ воспитания, реализованы на среднем и высоком уровне. В Заиграевском районе отмечается рост числа школьных спортивных клубов. Деятельность действующих спортивных клубов расширяется, изменяется ее характер, включаются вопросы формирования здорового образа жизни, правильного питания, в процесс вовлекаются все участники образовательных отношений. Мы объединяем позиции, связанные с работой пресс-центра, охватом детей волонтерской деятельностью, участием обучающихся в детских и молодежных объединениях и организациях, а также с наличием действующего органа школьного самоуправления. Величина индекса по данным позициям свидетельствует о достижении результатов на высоком и среднем уровне. Образовательные организации создают условия в процессе воспитания для формирования ценностного отношения в области социального взаимодействия, самореализации и социального развития обучающихся.

Ожидаемые результаты в области снижения уровня негативных социальных явлений связаны с организацией профилактической деятельности. Основная категория сложностей, осложняющих профилактическую деятельность – это затруднения, связанные со специфичностью деструктивного поведения детей, подростков, молодежи и обусловленные современной социокультурной ситуацией. Педагогическая и родительская общественность столкнулась с тотальной погруженностью подрастающего поколения в виртуальную реальность и его подверженностью медиавоздействию. Это провоцирует дефицит реального общения и социального взаимодействия, в ходе которых традиционно реализовывались механизмы социализации детей и молодежи. Индуцированные медиа средой происшествия, обусловленные деструктивными поведенческими проявлениями у детей и юношества, становятся примерами для подражания при запаздывающем и порой некомпетентном реагировании родителей, педагогов на контент средств массовой информации и коммуникации. Семейное неблагополучие в форме снижения уровня родительской заботы и внимания, семейное насилие являются общепризнанными девиантогенными факторами. Не таким очевидным, но не менее опасным девиантогенным фактором выступает модель родительского поведения, характеризующаяся стремлением оградить своего ребенка от всевозможных трудностей, даже разумных и нетравматичных.

Следующая категория затруднений профилактики связана с некорректной организацией и реализацией собственно превентивной работы в образовательной

организации.

Исходя из вышеизложенного мы рекомендуем:

- ✓ консолидировать усилия воспитательных институтов на школьном и муниципальном уровнях;
- ✓ расширять участие детей в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, через различные формы самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- ✓ разработать комплекс мероприятий, направленный на воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов Республики Бурятия, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, наносящим вред экологии территории проживания;
- ✓ развивать поисковую и краеведческую деятельность, детский познавательный туризм;
- ✓ расширять сотрудничество между государственными, общественными и частными организациями в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- ✓ разрабатывать и внедрять меры направленные на содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение детей к социально-значимой деятельности в различных профессиональных сферах;
- ✓ создавать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций;
- ✓ разработать план включения обучающихся, находящихся на профилактических учётах в социально-значимую деятельность используя ресурс организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнёров;
- ✓ внедрять медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений;
- ✓ создавать мобильные антикризисных бригады для работы в кризисных ситуациях, в том числе в случаях суицидального риска, суицидальных попыток и завершённых суицидов;
- ✓ организовывать профилактическую работу с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования.

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга системы организации воспитания обучающихся

- ✓ увеличить долю детей, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями: разрабатывать долгосрочные и краткосрочные программы детского оздоровления; использовать как каникулярное, так и учебное время, с условием освоения основной образовательной программы;
- ✓ развивать школьные спортивные клубы и вовлекать обучающихся в мероприятия спортивной направленности;
- ✓ применять в воспитательном процессе современные, инновационные формы и методы работы по формированию представлений о традициях и истории родного края;
- ✓ разработать комплекс мер по развитию и популяризации детских общественных объединений;
- ✓ внедрять в систему воспитательной работы школы мероприятия для родителей (лиц, их замещающих) по вопросам развития ценностных ориентаций, обучающихся; создавать в школах новые формы родительских объединений, для вовлечения как можно большего числа активных родителей в процессы воспитания детей;
- ✓ вовлекать детей в деятельность научных обществ, научных кружков в организациях дополнительного образования детей;
- ✓ вести внутришкольный учет обучающихся по различным группам социального

риска;

- ✓ разрабатывать программы по развитию правовой культуры детей и законопослушного поведения, с привлечением специалистов органов правопорядка;
- ✓ включать в процесс обучения детей основам информационной безопасности вопросы безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ направлять усилия педагогических коллективов образовательных организаций на создание в школе безопасной и комфортной образовательной среды;
- ✓ разрабатывать и внедрять в практику воспитания индивидуальные профилактические мероприятия по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.